



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA FAVORECER EL DESARROLLO DE LA
COMPETENCIA DE INDAGACIÓN EN EL ÁREA DE CTA DE LOS DOCENTES DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE NUEVO HORIZONTE - PÓLVORA**

AUTOR: José Luis Ramírez Ventura

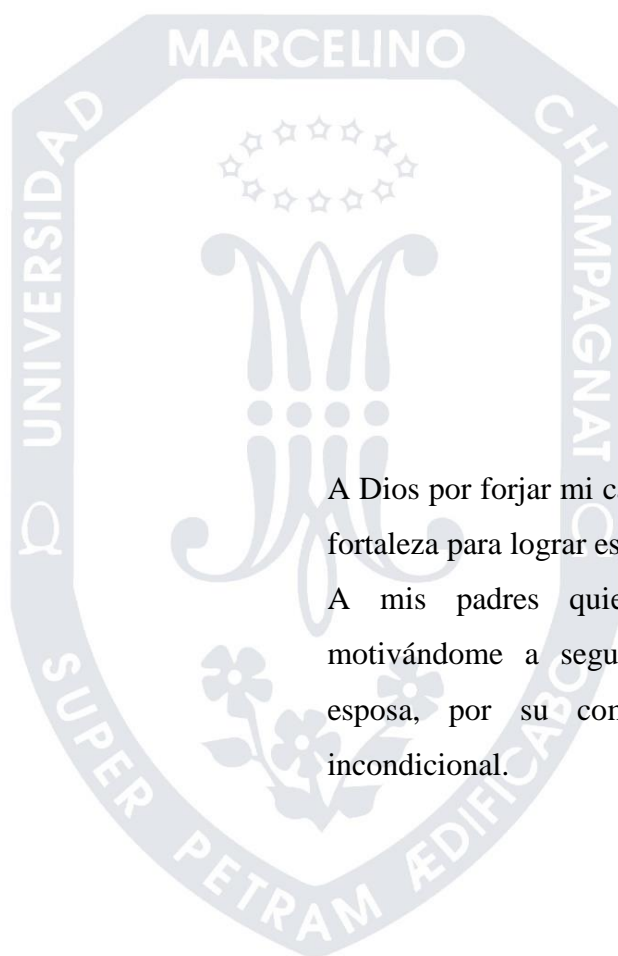
ASESOR: Nilver Picón Requena

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A Dios por forjar mi camino y por darme la fortaleza para lograr este objetivo.

A mis padres quienes siempre están motivándome a seguir adelante y a mi esposa, por su comprensión y apoyo incondicional.

ÍNDICE

Dedicatoria.....	II
Índice	III
Resumen.....	V
Prewsentación	VI
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1. Contextualización del problema.....	7
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	15
1.3. Formulación del problema	18
1.4. Alternativa de solución.....	20
1.5. Justificación.....	22
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1. Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema.....	24
2.1.1. Antecedentes nacionales	24
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	26
2.2. Referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada.....	30
Capítulo III: Método	
3.1. Tipo de investigación	35
3.2. Diseño de investigación.....	37
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1. Plan de Acción	38
4.1.1. Objetivos General	39
4.1.2. Participantes.....	40
4.1.3. Acciones.....	40
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	42
4.1.5. Recurso humanos y materiales	42
4.1.6. Presupuesto	43

4.2.	Matriz de planificación del plan de acción	45
4.3.	Matriz de monitoreo y evaluación.....	47
4.4.	Validación de la propuesta	50
4.4.1	Resultados de validación	50
REFERENCIAS.....		52
APÉNDICES		

Matriz de consistencia

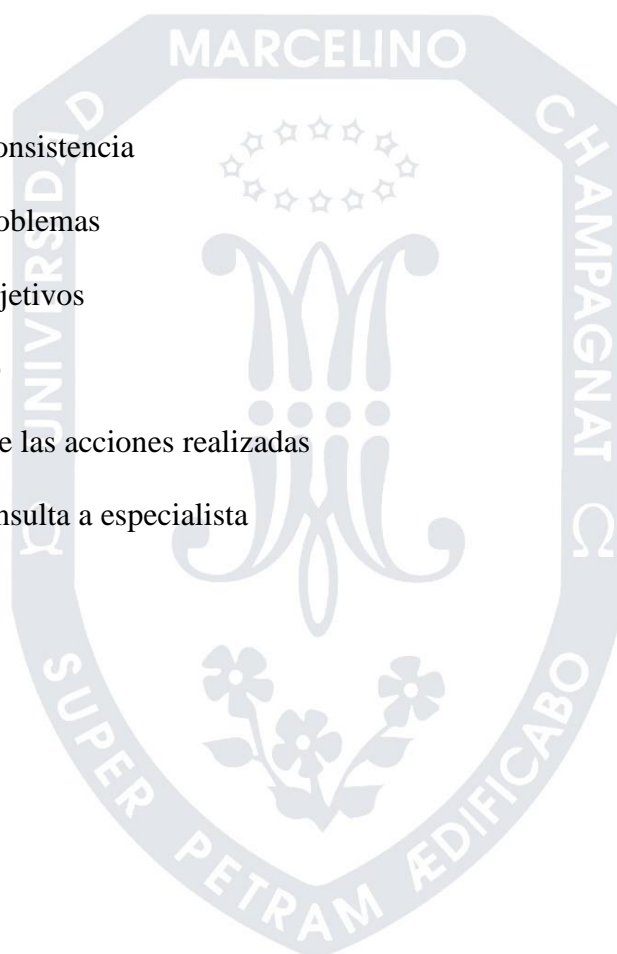
Árbol de problemas

Árbol de objetivos

Instrumento

Evidencia de las acciones realizadas

Ficha de consulta a especialista



RESUMEN

“En la formulación del presente plan de acción se tiene como objetivo principal: Fortalecer la gestión curricular para lograr el desarrollo de la competencia de indagación en el área de CTA, de la I.E: Víctor Raúl Haya de la Torre de Nuevo Horizonte-Pólvora” que será el que nos orienta este trabajo de investigación con plena participación en primer lugar del líder pedagógico, el coordinador pedagógico de ciencias, los docentes del área de CTA, estudiantes distribuidos en catorce secciones de entre el primero al quinto grado de educación secundaria, padres de familia y autoridades locales.

La metodología que se aplicará es la investigación aplicada según el enfoque cualitativo, resaltado en el diseño la investigación acción participación, que es la manera más práctica de dar solución a los problemas que se presentan relacionando con las tres dimensiones: gestión curricular, pedagógico y monitoreo, acompañamiento y evaluación (MAE)

La aplicación de la entrevista como instrumento de recolección de datos fue muy importante porque nos permitió conocer de manera directa y didáctica la inquietud del docente.

Las conclusiones que se van llegando es que se ve con mucho expectativa la implementación del plan de acción y seguros después de esta primera practica será más operativo la formulación de planes de acción, con la experiencia que se va obteniendo y la sugerencia principal de los docentes formadores, tomando en cuenta la práctica de lectura, como aliado principal y fortaleciendo las competencias del conductor denominado huy en día líder pedagógico que su misión principal es la mejora de los aprendizajes en los estudiantes.

Palabras claves: *Competencia. Currículo, gestión curricular, gestión pedagógica, gestión del MAE.*