



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL USO DE ESTRATEGIAS DE  
CONCIENCIA FONOLÓGICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
INICIAL SANTA MÓNICA DEL DISTRITO DE AREQUIPA -  
AREQUIPA**

**AUTOR: KATHERINA LUCY QUEQUEZANA JIMÉNEZ**

**ASESOR: YESENIA MERCEDES QUINTANA PIZARRO**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa - Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A mis queridos padres, David y Lucy,  
quienes son mi fortaleza y ejemplos de  
vida.

## ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema .....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	15
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	17
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	17
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	27
3.2 Diseño de investigación.....	28
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	30
4.1.1 Objetivos.....	31
4.1.2 Participantes.....	31
4.1.3 Acciones.....	31
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	33
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	34
4.1.6 Presupuesto.....	34
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	36

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	39
4.4 Validación de la propuesta.....	42
4.4.1 Resultados de validación.....	42
<b>Referencias</b>	<b>43</b>
<b>Apéndices</b>	
Matriz de consistencia	44
Árbol de problemas	45
Árbol de Objetivos	46
Instrumentos	47
Evidencias de las acciones realizadas	48

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación se titula: Gestión curricular en el uso de estrategias de conciencia fonológica en función al desarrollo de la expresión oral en la institución educativa inicial Santa Mónica del distrito de Arequipa – Arequipa 2018. Con el desarrollo del mismo, se busca gestionar el uso adecuado de estrategias de conciencia fonológica para el desarrollo de la expresión oral en los estudiantes a través de la implementación de una Comunidad Profesional de Aprendizaje. En el presente plan de acción participan la directora, docentes y estudiantes de la institución educativa.

Para ello, se ha identificado previamente la situación problemática a través del árbol de problemas para luego plantear el árbol de objetivos, estableciendo posteriormente la alternativa de solución más pertinente. El presente plan de acción reúne las condiciones necesarias, establece acciones de intervención y sobre todo realza el liderazgo pedagógico en la institución educativa. De igual manera, fortalece las capacidades y habilidades de las docentes en su práctica pedagógica, específicamente en gestión curricular en el uso óptimo de estrategias de conciencia fonológica para mejorar y potenciar la expresión oral en los niños y niñas de la institución. El enfoque es cualitativo, de tipo aplicada y diseño investigación acción participativa. La técnica es la Observación y como instrumento la Ficha de Observación. De igual manera, se considera un focus group con la guía de preguntas orientadoras y finalmente la entrevista, con la ficha de entrevista o cuestionario.

El plan de acción se ejecutará en la IEI Santa Mónica del distrito de Arequipa con una ubicación temporal de marzo a diciembre del 2019, contando con todos los recursos humanos y materiales necesarios para su implementación. Es de gran utilidad asumir este plan de acción que responde a la problemática priorizada, pues cumplirá con elevar el desempeño de la práctica docente y la calidad en los logros de aprendizaje de los estudiantes.

***Palabras clave: CPA, mejorar, Gestión curricular, Conciencia fonológica.***