



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DOCENTES EN PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA CONTRIBUIR A MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 0777 “MANUEL SCORZA” DE NIVEL SECUNDARIA DEL DISTRITO DE SAN CRISTOBAL, PROVINCIA PICOTA, REGION SAN MARTÍN, 2018.

AUTOR: Walter Pósito Vásquez

ASESOR: Enler Terrones Cabanillas

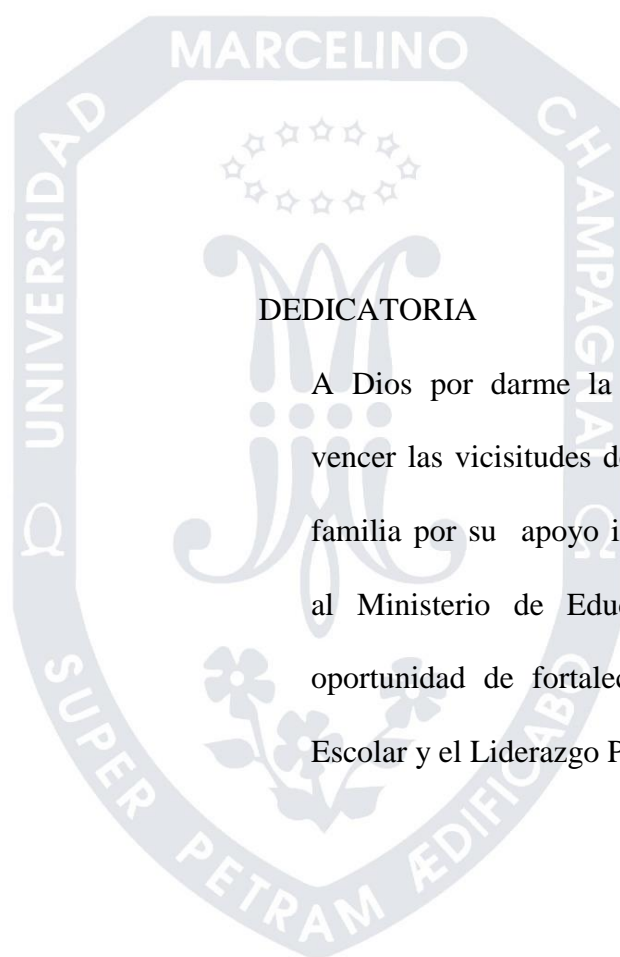
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región San Martín - Sede -Tarapoto diciembre 2018.



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A Dios por darme la fortaleza para vencer las vicisitudes de la vida, a mi familia por su apoyo incondicional y al Ministerio de Educación por la oportunidad de fortalecer la Gestión Escolar y el Liderazgo Pedagógico.

ÍNDICE

Portada	I
Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen.....	IV
Presentación.....	7
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación.....	19
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	22
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	22
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	25
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	35
3.2 Diseño de investigación.....	36
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	38
4.1.1 Objetivos.....	39

4.1.2 Participantes.....	40
4.1.3 Acciones.....	40
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	43
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	44
4.1.6 Presupuesto.....	45
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	46
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	51
4.4 Validación de la propuesta.....	56
4.4.1 Resultados de validación.....	57
Referencias	
Apéndices	
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	

RESUMEN

El presente Plan de Acción denominado: Plan de fortalecimiento de capacidades docentes en procesos pedagógicos para contribuir a mejorar la gestión curricular de la Institución Educativa Pública N° 0777 “Manuel Scorza” del nivel secundario, distrito de San Cristóbal Provincia de Picota - región San Martín, 2018., ha sido una constante búsqueda del personal directivo, por contribuir a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes. Este tiene como objetivo Diseñar un Plan de fortalecimiento de capacidades docentes en procesos pedagógicos para contribuir a mejorar la gestión curricular de la Institución Educativa Pública N° 0777 “Manuel Scorza” del nivel secundario, distrito de San Cristóbal Provincia de Picota - región San Martín, 2018. Participarán en la implementación el personal directivo y la Plana Docente de la IE.

En la presente investigación como metodología se utilizó la investigación acción participativa, de tipo aplicada, con enfoque cualitativo, como instrumentos para el recojo de la información del presente Plan de Acción se utilizó la guía de entrevista aplicada a los docentes de la IE, con quienes se identificó el problema mencionado a través del diagnóstico, y aunque su aporte tiene un margen limitado de generalización, su impacto es efectivo en la gestión de la institución educativa.

En el análisis de referentes conceptuales y teóricos se tuvo en cuenta diferentes autores como Castro (2005), Rohlehr (2006), Chávez (2009), Operti (2017) entre otros investigadores que realizaron estudios sobre gestión curricular.

En conclusión, el presente plan de acción busca fortalecer el trabajo pedagógico mediante el uso pertinente de los procesos pedagógicos para mejorar los logros de

aprendizajes de los estudiantes de la Institución Educativa N° 0777 “Manuel Scorza”.

Palabras claves: Capacidades docentes, currículo nacional, gestión curricular, planificación curricular, procesos pedagógicos.

