



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE MEJORA DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO
PEDAGÓGICO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN
CURRICULAR EN LA INTITUCIÓN EDUCATIVA “EL ARENAL” DE
PUCALLPA.**

AUTOR: Trinidad Ayachi Pilco

ASESOR: José Luis Montoya Zuñiga

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región Ucayali- Sede Pucallpa- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Dedico este Plan de acción a mi esposa Verit, por su comprensión y respaldo significativos, durante el desarrollo de mis estudios de segunda especialidad.

También lo dedico a mis hijos, Francisco, Verit y Kenny, porque significan una constante motivación en todo lo que emprendo.

Trinidad

ÍNDICE

Resumen.....	V
Presentación.....	6
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema.....	8
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	15
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....	17
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	17
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	17
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	19
Capítulo III: Método.....	24
3.1 Tipo de investigación.....	24
3.2 Diseño de investigación.....	25
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.....	27
4.1 Plan de Acción.....	27
4.1.1 Objetivos.....	28
4.1.2 Participantes.....	28

4.1.3 Acciones.....	28
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	29
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	29
4.1.6 Presupuesto	30
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	32
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	33
4.4 Validación de la propuesta	35
4.4.1 Resultados de validación	35

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

Las motivaciones que llevaron a la realización del presente plan de acción titulado *Plan de mejora de monitoreo y acompañamiento pedagógico para el fortalecimiento de la gestión curricular en la institución educativa “El Arenal” de Pucallpa* fueron, por una parte la necesidad de desarrollar una investigación que se dirija a la obtención de la certificación de los estudios de Segunda Especialidad; por otra, el trabajar con 44 docentes del nivel de educación secundaria un plan de acción que signifique en el mediano plazo una mejora esencial de manejo curricular por parte de los docentes de la Institución.

Para ello, se ha trabajado siguiendo el método cualitativo, para lo cual se aplicó una lista de cotejo para obtener datos diagnósticos, se identificó el problema a solucionar, se formuló alternativa de solución –un Plan de acción- que se desarrolló con 44 docentes y se aplicó el instrumento de salida; así mismo, se analizó referentes conceptuales y teóricos.

Se corrige que, si se desarrolla apropiadamente y de manera coordinada un Plan de acción para mejorar la gestión curricular, esta cambia positivamente, por lo que el diálogo, la empatía y la ética son necesarios.

Palabras clave: Gestión curricular, plan de acción.