



**UNIVERSIDAD  
MARCELINO CHAMPAGNAT**  
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

**COMPROMISO ORGANIZACIONAL DOCENTE DE UNA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE JEPELACIO,  
MOYOBAMBA, 2018**

AUTORES

JOSÉ NAPOLEÓN MONTEZA ALARCÓN

BENTURA VILCA LÓPEZ

ASESOR

**Mg. Juan José Yaringaño Limache**

**Tesis para optar al Título Profesional de**

LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESPECIALIDAD DE BIOLOGÍA Y QUÍMICA

**Lima – Perú  
2018**

## **Resumen**

El presente trabajo de investigación se realizó con el objetivo de determinar el compromiso organizacional de los docentes de una institución educativa pública del distrito de Japelacio, Moyobamba. La investigación es de tipo cuantitativo, de diseño descriptivo simple. El instrumento utilizado para la recolección de datos fue el cuestionario para medir el compromiso organizacional de los docentes de Mayer y Allen. Como resultado de la investigación se encontró que el grado de compromiso organizacional de los docentes es de nivel medio y que la dimensión que más sobresale es la afectiva.

**Palabras clave:** *actitud, compromiso, docentes.*

## **Abstract**

The present research was carried out with the objective of determining the degree of organizational commitment of the teachers of the Primary Educational Institution Public of the district of Japelacio, Moyobamba. The research is of a quantitative type, with a simple descriptive design. The instrument used for data collection was the questionnaire to measure the organizational commitment of Mayer and Allen teachers. As a result of the research, it was found that the degree of organizational commitment of the teachers is of medium level and that the dimension that stands out is the affective one.

**Key words:** *attitude, commitment, teachers.*