



**UNIVERSIDAD  
MARCELINO CHAMPAGNAT**  
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

**COMPROMISO ORGANIZACIONAL DOCENTE DE UNA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DEL DISTRITO DE RIOJA  
SAN MARTIN, 2018**

**AUTOR**

**JOSÉ BACALLA FERNÁNDEZ**

**ASESOR**

**Mg. Juan José Yaringaño Limache**

**Tesis para optar al Título Profesional de  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**Lima – Perú**

**2018**

## Resumen

La presente investigación buscó determinar el nivel del compromiso organizacional de los docentes de una institución de la ciudad de Rioja, el diseño de investigación utilizado fue descriptivo simple, se llevó a cabo en una muestra de 55 docentes entre varones y mujeres de los niveles de Primaria y Secundaria. El instrumento utilizado para el recojo de datos fue un cuestionario con escala de opinión y de actitudes tipo Likert en base a la escala de compromiso organizacional de Meyer y Allen (1997) adaptada por Cecilia Ivonne Villafranca Costa, (2009) auto administrada al personal docente ya indicado. Los resultados de la encuesta aplicada muestran que el mayor porcentaje de incidencia se encuentra ubicado en la dimensión del compromiso normativo (65%), logrando un nivel medio del compromiso organizacional general. Se determina que el nivel de compromiso organizacional de los docentes de la Institución Educativa del distrito y provincia de Rioja, en la región San Martín, se ubica en la dimensión 3 del compromiso organizacional que es el normativo.

**Palabras clave:** *Compromiso organizacional, compromiso afectivo, compromiso continuo y compromiso normativo.*

## **Abstract**

This research sought to determine the level of organizational commitment of teachers of an institution in the city of Rioja, the research design used is simple descriptive, was carried out in a sample of 55 teachers between men and women of the Primary levels and Secondary. The instrument used for the data collection was a questionnaire with an opinion scale and Likert-type attitudes based on the organizational commitment scale of Meyer and Allen (1997), adapted by Cecilia Ivonne Villafranca Costa, (2009), self-administered at teaching staff already indicated. The results of the applied survey show that the highest percentage of incidence is located in the dimension of normative commitment (65%), achieving an average level of general organizational commitment, determining that the level of organizational commitment of the Institution's teachers Educational district and province of Rioja, in the San Martin region, is located in dimension 3 of the organizational commitment that is the normative.

**Keywords:** *Organizational commitment, affective commitment, continuous commitment and normative commitment.*