



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN DEL ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO EN LA  
PRÁCTICA DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°  
40001 LUIS H. BOURONCLE DEL DISTRITO AREQUIPA -  
AREQUIPA**

**AUTOR: Juan Rosendo Pinto Pinto**

**ASESOR: Walter Willy Ramos Pacco**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A mi querida madre Elsa Pinto, a mi esposa Raquel y a mis hijos Diego y Joan, por ser las personas que me inspiran a seguir adelante.

## ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema	5
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	7
1.3 Enunciado del problema	8
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	9
1.5 Justificación	10
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	12
2.1.1 Antecedentes nacionales	12
2.1.2 Antecedentes internacionales	14
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	15
2.2.1 Monitoreo	15
2.2.2 Acompañamiento	16
2.2.3 Desempeño docente	17
2.2.4 Trabajo colegiado	19
2.2.5 Gestión escolar	19
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación	22
3.2 Diseño de investigación	23
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción	25

4.1.1 Objetivos	26
4.1.2 Participantes	26
4.1.3 Acciones	27
4.1.4 Técnicas e instrumentos	27
4.1.5 Recursos humanos y materiales	28
4.1.6 Presupuesto	28
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	30
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	32
4.4 Validación de la propuesta	35
4.4.1 Resultados de validación	35
<b>Referencias</b>	<b>37</b>

## **Apéndices**

Matriz de consistencia

Cuadro N° 1

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

El presente plan de acción ha sido propuesto a raíz de la gestión del acompañamiento realizado a los docentes en la cual se evidencio que esta requería ser vista como una forma de mejorar la práctica docente y lo que motivo a proponerme como objetivo fortalecer la gestión de acompañamiento pedagógico de la práctica docente a través del trabajo colegiado de los docentes de la institución educativa N° 40001 “Luis H. Bouroncle” del distrito del Cercado de Arequipa.

El plan de acción pertenece al campo de la investigación aplicada en el campo educacional. La investigación es aplicada, porque busca conocer para hacer, para actuar, para construir, para modificar. Es por ello que a partir de la sistematización de las fichas de monitoreo y acompañamiento se identifica que existe la necesidad de cambiar la concepción del acompañamiento para que este sea fructífero y resuelva problemas de la práctica docente, es por ello que se ha propuesto fortalecer al docente en sus habilidades pedagógicas realizando un análisis de lo que implica el acompañamiento y el trabajo colegiado como una alternativa de solución La mejora del monitoreo, acompañamiento y evaluación de la tarea docente incidirá en el fortalecimiento de los aprendizajes.

Es importante que la gestión del acompañamiento se realice un proceso reflexivo a partir de la deconstrucción y reconstrucción de la práctica en donde el compromiso de cambio y de un trabajo colegiado, sean los factores determinantes para mejorarla.

Palabras clave: acompañamiento; desempeño docente; gestión; trabajo colegiado