



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DOCENTES EN LA ADECUADA PROMOCIÓN DE HÁBITOS DE LECTURA PARA FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 0740 DEL CENTRO POBLADO SAN JUAN DE TALLIQUIHUI, DISTRITO DE SANTA ROSA, PROVINCIA DE EL DORADO, REGIÓN SAN MARTÍN, 2018.

AUTOR: Segundo Alcibiades Pezo Torres

ASESOR: Mg. Carlos Córdova Díaz

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región: San Martín- Sede: Tarapoto - Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A la memoria de mis queridos hijos, Daniel
y Darwing por ser quienes me inspiran a
seguir adelante.

INDICE DE CONTENIDO

	Pág.
DEDICATORIA	II
INDICE DE CONTENIDO	III
RESUMEN	V
PRESENTACION	7
Capítulo I: Identificación del problema	10
1.1 Contextualización del problema.....	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	13
1.3 Formulación del problema.....	18
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	20
1.5 Justificación.....	25
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	29
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	29
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	29
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	31
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	34
Capítulo III: Método	50
3.1 Tipo de investigación.....	50
3.2 Diseño de investigación.....	52
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	55
4.1 Plan de Acción.....	55
4.1.1 Objetivos.....	56
4.1.2 Participantes.....	57
4.1.3 Acciones.....	57
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	66
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	67
4.1.6 Presupuesto.....	68
4.2 Matriz de planificación del plan de acción.....	68
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	80

4.4 Validación de la propuesta.....	91
4.4.1 Resultados de validación.....	91

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

La lectura es una herramienta extraordinaria del trabajo intelectual ya que pone en acción a la mente y agiliza la inteligencia. Es necesario fomentar la costumbre por la lectura ya que por medio promovemos en los demás a exponer mejor sus ideas y manifestar sus inquietudes. Desarrollar hábitos de lectura es un dificultad recurrente cuando se trata de problemas educativos y del bajo nivel cultural de una sociedad, los docentes hoy no son ajenos a ello; es por eso que se ha diseñado un Plan de Acción denominado “Plan de fortalecimiento de capacidades docentes en la adecuada promoción de hábitos de lectura para fortalecer la gestión curricular de la Institución Educativa Publica N° 0740 del centro poblado de San Juan de Talliquihui, del distrito de Santa Rosa, provincia de El Dorado, región San Martín, 2018; cuyo objetivo general es “Diseñar un plan de fortalecimiento de capacidades docentes en la adecuada promoción de hábitos de lectura para fortalecer la gestión curricular en la institución educativa N° 0740 del centro poblado de San Juan de Talliquihui, del distrito de Santa Rosa, Provincia de El Dorado, región San Martín, 2018; en el cual participaran los directivos, docentes del nivel primario y secundario como también los padres de familia.

El diseño como método de estudio es la investigación acción descriptivo de tipo cualitativo; se utilizaron varias técnicas e instrumentos para el recojo de información; es así que para el diagnóstico e identificación del problema se utilizó la técnica del árbol de problemas, para la formulación de la alternativa de solución se utilizó como referente el árbol de objetivos, para el análisis de los referentes conceptuales y teóricos se utilizó la técnica del trabajo en equipo de los representantes de la comunidad educativa y, para el planteamiento de la propuesta se utilizó la técnica del debate y consenso de las propuestas o acciones viables para ejecutar el plan de acción.

La lección aprendida es la forma es observar la forma como se involucran los actores educativos para emprender un plan de mejora, esto se puede evidenciar en la predisposición que mostraron los miembros de la comunidad educativa para asumir compromisos en pos de lograr los objetivos del plan, trabajo en equipo, disponibilidad de tiempo, elaboración de la planificación en forma colegiada, etc.

Palabras clave: Estrategias de lectura, hábitos de lectura, plan lector, planificación curricular. (No más de 5, en orden alfabético y en cursiva)

