



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN A LA PRÁCTICA DOCENTE PARA FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 0700 DEL CENTRO POBLADO AGUANO MUYUNA, DISTRITO DE CHAZUTA, PROVINCIA Y REGIÓN SAN MARTÍN, 2018.**

**AUTOR: María Haylen Pérez Saavedra**

**ASESOR: Enler Terrones Cabanillas**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Sede - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

*A Dios por su inspiración divina. A mi familia: Esposo Carlos Saavedra Salas, ya que gracias a él puedo seguir adelante en la carrera Pública magisterial, continuar estudiando para ser mejor cada día, conocer más y servir más y mejor.*

*También dedico a mis hijos Gustavo, Verón y Jasson Ramsés, quienes son la razón de mi vida, porque me dan el amor y la fuerza para tomar mis decisiones.*

*La educación no cambia al mundo: Cambia a las personas que van a cambiar el mundo.*

**Paulo Freire**

## INDICE

Resumen .....	V
Presentación. ....	7
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema .....	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	13
1.3 Formulación del problema.....	22
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	24
1.5 Justificación.....	26
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	29
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	29
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	31
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	32
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	37
3.2 Diseño de investigación.....	38
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	41

4.1.1	Objetivos.....	42
4.1.2	Participantes.....	42
4.1.3	Acciones.....	43
4.1.4	Técnicas e instrumentos.....	48
4.1.5	Recursos humanos y materiales.....	48
4.1.6	Presupuesto.....	49
4.2	Matriz de planificación del Plan de Acción.....	51
4.3	Matriz de monitoreo y evaluación.....	54
4.4	Validación de la propuesta.....	59
4.4.1	Resultados de validación.....	59
	<b>Referencias.....</b>	<b>61</b>
	<b>Apéndices.....</b>	<b>63</b>
	Matriz de consistencia.....	63
	Árbol de problemas.....	64
	Árbol de Objetivos.....	65
	Instrumentos Guía de entrevista.....	66
	Evidencias de las acciones realizadas.....	68

## RESUMEN

La nueva visión de la gestión escolar, motiva a ejercer un liderazgo pedagógico distributivo para aportar al mejoramiento de la gestión curricular y los aprendizajes de los estudiantes mediante el trabajo de investigación denominado Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación a la práctica pedagógica docente en la Institución Educativa Pública N° 0700 del Centro Poblado Aguano Muyuna, distrito de Chazuta, Provincia y Región San Martín; teniendo como objetivo general diseñar un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación a la práctica pedagógica para fortalecer la gestión curricular, en los que participarán directivos, docentes, estudiantes, padres de familia y aliados estratégicos.

El Tipo de Investigación utilizada en el trabajo académico es Cualitativa, con metodología Aplicada, y un diseño Descriptivo – Propositivo, en tanto que describe la realidad educativa, tomando como objeto de estudio el Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación a la práctica pedagógica de los docentes, para lo cual se elaboró un diagnóstico sobre los procesos de gestión educativa, permitiendo identificar el problema y formular alternativas de solución al mismo; se utilizó la técnica de la entrevista estructurada y como instrumento la guía de entrevista a profundidad para recoger la información referida al objeto de estudio. Del mismo modo, el trabajo se sustenta con aportes de estudios referenciales realizados en nuestro país y Latinoamérica, desarrolla conceptos básicos sobre el tema; en esa perspectiva se realiza el planteamiento de fortalecer el Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación a la práctica pedagógica de los docentes para fortalecer la gestión curricular, implementándolo con estrategias viables.

El trabajo académico permitió reconstruir aprendizajes y aprender lecciones nuevas como: La necesidad imperativa de reestructurar los conceptos de gestión escolar, ofrecer liderazgo pedagógico distributivo a los maestros, valorar la experiencia de los maestros desde una perspectiva formadora y darles la oportunidad de plantear solución a sus necesidades; en tanto, se puede concluir que el plan MAE, son estrategias de intervención unificadas que se desarrollan en un proceso cíclico y que se relaciona entre sí, la reflexión es necesaria después de cada visita y urge la necesidad de aperturar espacios de trabajo colegiado y aprendizaje colaborativo y cooperativo entre docentes.

Palabras claves: Acompañamiento, desempeño docente, evaluación, gestión curricular, monitoreo.

