



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

## **TRABAJO ACADÉMICO**

**PLANIFICACION CURRICULAR PARA LA MEJORA DE LA  
GESTION CURRICULAR EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N°0119-  
CASERIO SANTA ROSILLO, DISTRITO PICOTA, PROVINCIA  
PICOTA, REGION SAN MARTIN , 2018.**

**AUTOR: ALEXANDER PAREDES PAREDES**

**ASESOR: VIRINO LUCANA SANTILLÁN**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región San Martín - Sede Tarapoto - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

### **DEDICATORIA**

Dedicar este trabajo significa que ya está por terminar esta etapa de mi vida académica profesional, pero esta no sería tal si no fuese por mi esposa mis hijos y mis maestros quien a pesar de tantos desvelos y alejarme de ellos siempre comprendió mis decisiones.

Madre a ti te dedico este trabajo por siempre, dame tu apoyo incondicional aunque no estas a mi lado a ti papá por ser el mejor amigo y padre en la vida y a todos aquellos quienes tuvieron una palabra de aliento tanto en las buenos como en los malos momentos.

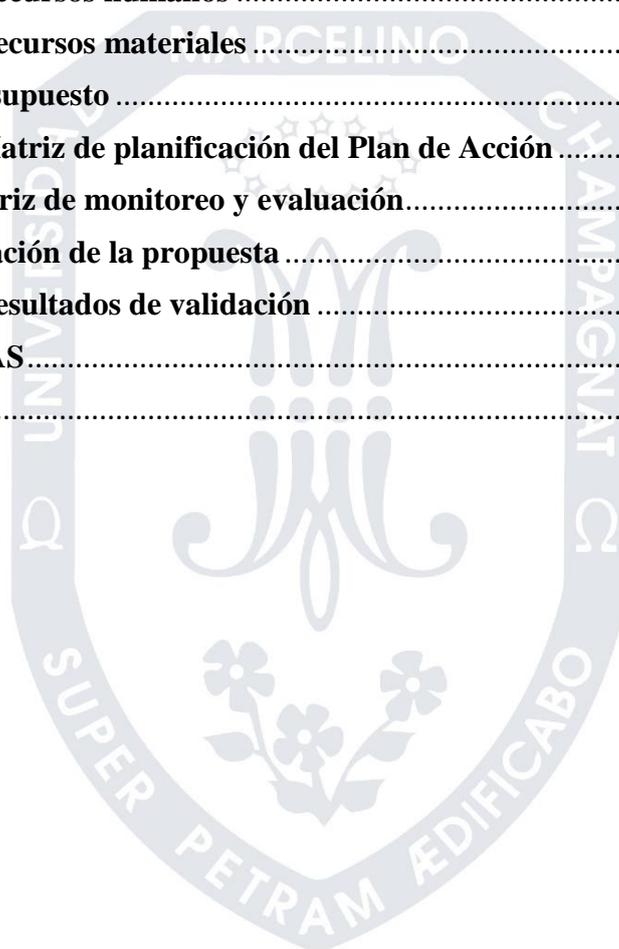
Por todas estas razones y más les dedico con todo mi amor y afecto este trabajo.

**ALEXANDER**

## INDICE

<b>DEDICATORIA</b> .....	2
<b>INDICE</b> .....	3
<b>RESUMEN</b> .....	5
<b>PRESENTACIÓN</b> .....	6
<b>CAPÍTULO I</b> .....	8
<b>IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA</b> .....	8
<b>1.1 Contextualización del problema</b> .....	8
<b>1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática</b> .....	10
<b>1.3 Formulación del problema</b> .....	12
<b>1.4 Planteamiento de alternativa de solución</b> .....	14
<b>1.5 Justificación</b> .....	16
<b>CAPÍTULO II</b> .....	18
<b>REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES</b> ....	18
<b>2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema</b> .....	18
<b>2.1.1. Antecedentes nacionales</b> .....	18
<b>2.1.2. Antecedentes internacionales</b> .....	19
<b>2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada</b> .....	21
<b>2.2.1. Gestión curricular</b> .....	21
<b>2.2.2. Planificación Curricular</b> .....	21
<b>2.2.3. Programación curricular anual</b> .....	22
<b>2.2.4. Programación de unidades de aprendizajes</b> .....	24
<b>2.2.5. Programación de sesiones de aprendizaje</b> .....	26
<b>CAPÍTULO III</b> .....	28
<b>MÉTODO</b> .....	28
<b>3.1. Tipo de investigación</b> .....	28
<b>3.2. Diseño de investigación</b> .....	29
<b>CAPÍTULO IV</b> .....	31
<b>PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN</b> .....	31

<b>4.1. Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b> .....	31
<b>4.1.1. Objetivos</b> .....	32
<b>4.1.2. Participantes</b> .....	33
<b>4.1.3. Acciones</b> .....	33
<b>4.1.4. Técnicas e instrumentos</b> .....	35
<b>4.2. Recursos humanos y materiales</b> .....	35
<b>4.2.1. Recursos humanos</b> .....	36
<b>4.2.2. Recursos materiales</b> .....	36
<b>4.3. Presupuesto</b> .....	36
<b>4.3.1. Matriz de planificación del Plan de Acción</b> .....	37
<b>4.4. Matriz de monitoreo y evaluación</b> .....	38
<b>4.5. Validación de la propuesta</b> .....	42
<b>4.4.1. Resultados de validación</b> .....	42
<b>REFERENCIAS</b> .....	44
<b>Apéndice</b> .....	45



## RESUMEN

El presente plan de acción tiene como objetivo Diseñar un Plan de fortalecimiento de capacidades en Planificación Curricular para fortalecer la gestión curricular en la Institución Educativa N° 0119, Santa Rosillo, Picota, San Martín, 2018 del Nivel Primaria, se utilizará un Diseño: Investigación Acción Participativa. Se realizará con 02 docentes del nivel primaria además utilizaremos el Instrumento de Guía Entrevista, observación y análisis de datos

Se concluyó que planificar y gestionar el currículo implica desarrollar todos los conocimientos de la planificación, todo esto garantiza una mejora en la Planificación Curricular de los docentes. Esto permitirá una óptima elaboración de los documentos curriculares en los entes educativos y de esa manera contribuiremos una enseñanza y mejora en los aprendizajes de los estudiantes.

### **Palabras claves:**

*Contextualización Curricular*

*Planificación Curricular*

*Programación Curricular*

*Secuencia Didáctica*