



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL MANEJO Y EMPLEO DE
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL ÁREA
DE COMUNICACIÓN EN EL CEBA N° 40054 JUAN DOMINGO
ZAMÁCOLA Y JÁUREGUI DEL DISTRITO DE CERRO
COLORADO - AREQUIPA**

AUTOR: Luis Aníbal Paredes Manchego

ASESOR: César Stalyn Castañeda Tang

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi esposa (compañera eterna), mis hijos
(motivo de esfuerzo y sueños) y mis
nietos (extensión de amor)

ÍNDICE

Resumen	V
Presentación	VI
Capítulo I: Identificación del problema	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	19
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1 Antecedentes nacionales	19
2.1.2 Antecedentes internacionales	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	23
Capítulo III: Método	31
3.1 Tipo de investigación	31
3.2 Diseño de investigación	31
3.3.Participantes	32
3.4.Instrumentos	32
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	34
4.1 Plan de Acción	34
4.1.1 Objetivos	35
4.1.2 Participantes	36
4.1.3 Acciones	36

4.1.4 Técnicas e instrumentos	39
4.1.5 Recursos humanos y materiales	40
4.1.6 Presupuesto	40
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	42
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	47
4.4 Validación de la propuesta	54
4.4.1 Resultados de validación	54
Referencias	55
Apéndices	58
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	

Resumen

El objetivo general de la investigación es fortalecer una apropiada gestión curricular en el manejo y empleo de estrategias de enseñanza-aprendizaje en el área de Comunicación, a partir de la Formulación y Aplicación de un Plan de Capacitación y Actualización; en el CEBA 40054 'Juan Domingo Zamácola y Jáuregui', del distrito de Cerro Colorado – Arequipa.

La metodología utilizada en el presente trabajo, es el de la Investigación Acción Participativa, que es una variante del diseño de Investigación Acción. Se ha trabajado con la totalidad de docentes del CEBA, quienes se convirtieron en la muestra. Se aplicó a cada docente un cuestionario sobre planificación curricular; además, se realizó visitas a las aulas donde se aplicó una ficha de monitoreo y acompañamiento docente. Todo ello con el único fin de alcanzar el objetivo planteado.

A partir de la aplicación de los instrumentos (cuestionario y ficha de monitoreo y acompañamiento docente), se pudo vislumbrar que existe una reducida promoción del interés y la participación de los estudiantes en las actividades de aprendizaje, por el uso de técnicas y estrategias inapropiadas; además, que el monitoreo que realiza el docente del trabajo de cada uno de los estudiantes y de sus avances durante la sesión, no son suficientes para que este logre el aprendizaje propuesto.

Palabras clave: *Acompañamiento, Actualización, Capacitación, Enseñanza – Aprendizaje, Estrategias, Gestión curricular, Monitoreo.*