



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN DE LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN EL ÁREA  
DE MATEMÁTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA 40015 DEL DISTRITO DE  
AREQUIPA - AREQUIPA**

**AUTOR: FLOR DE MARÍA PÉREZ CAPA**

**ASESOR: YESENIA MERCEDES QUINTANA PIZARRO**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa - Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A mi hijo David Alejandro, por brindarme  
su apoyo en todo momento.

## ÍNDICE

RESUMEN

PRESENTACION

**CAPÍTULO I**

**IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA**

1.1	Contextualización del problema .....	8
1.2	Diagnóstico y descripción general de la situación problemática .....	9
1.3	Formulación del problema .....	12
1.4	Planteamiento de alternativa de solución.....	13
	Justificación.....	15

**CAPÍTULO II**

**REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES**

2.1	Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....	16
	2.1.1 Antecedentes nacionales.....	16
	2.1.2 Antecedentes internacionales.....	17
2.2	Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	19
	2.2.1 Gestión curricular .....	19

**CAPÍTULO III**

**MÉTODO**

3.1	Tipo de investigación .....	30
3.2	Diseño de investigación.....	32

**CAPÍTULO IV**

**PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN**

4.1 Plan de Acción.....	34
4.1.1 Objetivos.....	34
4.1.2 Participantes.....	35
4.1.3 Acciones.....	36
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	38
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	38
4.1.6 Presupuesto.....	39
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	40
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	44
4.4 Validación de la propuesta.....	49
4.4.1 Resultados de validación.....	49
<b>REFERENCIAS.....</b>	<b>50</b>

## **APÉNDICES**

Matriz de consistencia.....	51
Árbol de problemas.....	52
Árbol de Objetivos.....	53
Instrumentos.....	54
Evidencias de las acciones realizadas.....	58

## RESUMEN

El presente Plan de Acción surge para poder mejorar la práctica docente y mejorar los aprendizajes, busca fortalecer la gestión de la planificación curricular en el área de matemática mediante la implementación de una comunidad profesional de aprendizaje en educación primaria de la Institución Educativa 40015 Vallecito-Arequipa. Tiene como participantes al equipo directivo, docentes y padres de familia.

El plan de acción es una investigación aplicada, la solución planteada busca la aplicación directa a la práctica. El diseño en el presente plan de acción es el de la Investigación Acción Participativa, se han utilizado instrumentos como la ficha de entrevista y la ficha de monitoreo. Se realizó el diagnóstico de los resultados de los logros de aprendizaje obtenidos en la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) de los últimos años, los resultados de los logros internos a nivel de la institución y de los monitoreos realizados en la institución educativa. Este diagnóstico ha permitido identificar el problema: ineficiente gestión de la planificación curricular en el área de matemática, al haber identificado el problema y sus causas, hemos procedido a buscar alternativas de solución proponiendo la implementación de una Comunidad Profesional de Aprendizaje (CPA) en la que se destaca el trabajo cooperativo. Esta alternativa de acuerdo a los antecedentes referidos en este plan de acción está dando muy buenos resultados en diferentes países logrando la formación continua de los docentes y por lo tanto mejorar en los logros de aprendizaje de los estudiantes.

Cabe mencionar el rol fundamental que tiene el directivo, el cual moviliza a la comunidad educativa para transformar la escuela, lidera una formación profesional de la práctica pedagógica de sus docentes, motivando en todo momento a asumir compromisos de cambio, que lo convierten en un líder capaz de transformar la escuela que queremos.

***Palabras clave: CPA, fortalecer, Gestión curricular.***