



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN EL LOGRO DE APRENDIZAJE DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS DEL NIVEL PRIMARIO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 40045 LIVIA BERNAL DE BALTAZAR DEL DISTRITO DE CAYMA – AREQUIPA

AUTOR: Reynaldo Paredes Casapia

ASESOR: Walter Willy Ramos Pacco

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis queridos padres, esposa e hijos, por ser quienes me inspiran a seguir adelante.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	12
1.5 Justificación	14
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	16
2.1.1 Antecedentes nacionales	16
2.1.2 Antecedentes internacionales	17
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	18
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	30
3.2 Diseño de investigación	32
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	33
4.1.1 Objetivos	34
4.1.2 Participantes	34
4.1.3 Acciones	34
4.1.4 Técnicas e instrumentos	36
4.1.5 Recursos humanos y materiales	37
4.1.6 Presupuesto	37
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	39
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	41
4.4 Validación de la propuesta	45

4.4.1 Resultados de validación	46
Referencias	47
Apéndices	
Matriz de consistencia	49
Árbol de problemas	50
Árbol de Objetivos	51
Instrumentos	52
Evidencias de las acciones realizadas	

RESUMEN

El aprendizaje de nuestros estudiantes es el objetivo fundamental de la institución educativa, pues permite que los mismos al egresar de las aulas puedan desenvolverse con suma facilidad en diversos contextos y enfrentando los problemas. Todo maestro y padre de familia mantiene viva la esperanza que los estudiantes al egresar de las aulas, adquieran conocimientos y desarrollen capacidades, siendo competitivos para desenvolverse como personas en nuestra sociedad variada y altamente competitiva.

Si entendemos que el problema de mejorar aprendizajes es muy complejo; desde nuestra visión nos vamos a centrar mediante el diagnóstico en un problema a superar como Deficiente aplicación y ejecución de los procesos de Planificación Curricular de los docentes dificulta generar aprendizajes significativos en áreas curriculares para propósitos específicos de desenvolvimiento en la sociedad con diversos enfoques.

El propósito al ejecutar el presente plan de acción, es realizar una descripción y posterior plan de acción relevante en referencia a la eficiencia en la gestión curricular para el logro de aprendizajes en Deficiente aplicación y ejecución de los procesos de Planificación Curricular de los docentes de la I.E 40045 Livia Bernal de Baltazar y parte de los agentes educativos y tratando de reorientarlos a la mejora de los aprendizajes.

El Plan de acción de Mejora de los aprendizajes busca orientar y redirigir la planificación curricular de los docentes que busca implementar el nuevo currículo (CNEB) con el firme propósito de mejorar los aprendizajes de nuestros estudiantes, con la participación real y efectiva del directivo y del docente, como factor clave para la consecución y transformación real de los aprendizajes.