



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR PARA FORTALECER LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE PRODUCCIÓN TEXTOS EN EL CICLO AVANZADO DEL CEBA “DANIEL ALCIDES CARRIÓN”-CHAUPIMARCA, PASCO.**

**AUTOR: Aníbal PAPUICO RIOS**

**ASESOR: Yolanda María PASTRANA PALACIOS**

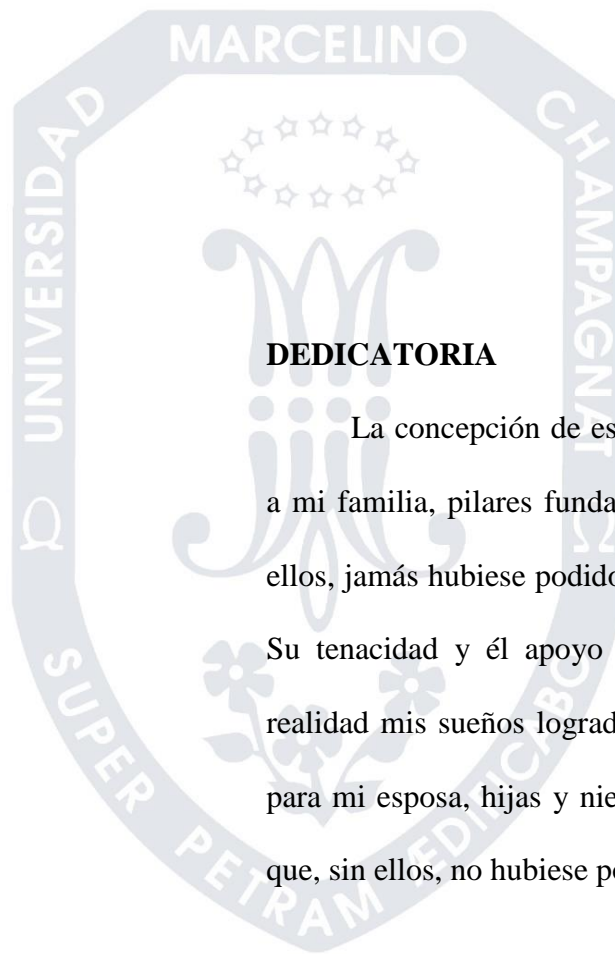
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Pasco - Pasco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



### **DEDICATORIA**

La concepción de este proyecto está dedicada a mi familia, pilares fundamentales en mi vida. Sin ellos, jamás hubiese podido conseguir mis objetivos.

Su tenacidad y el apoyo incondicional han hecho realidad mis sueños logrados, no solo para mí, sino para mi esposa, hijas y nieta. A ellos este proyecto, que, sin ellos, no hubiese podido lograrlo.

## INDICE

### Resumen

### Presentación

Pág.

### Capítulo I: Identificación del problema

1.1	Contextualización Del Problema .....	8
1.2	Diagnóstico y descripción general de la situación problemática .....	12
1.3	Formulación del problema .....	17
1.4	Planteamiento de alternativa de solución.....	17
1.5	Justificación .....	19

### Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1	Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....	20
2.1.1	Antecedentes nacionales .....	21
2.1.2	Antecedentes internacionales.....	24
2.2	Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada .....	25

### Capítulo III: Método

3.1	Tipo de investigación.....	32
3.2	Diseño de investigación.....	33

### Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1	Plan de Acción .....	37
4.1.1	Objetivos .....	38
4.1.2	Participantes.....	38
4.1.3	Acciones.....	39

4.1.4	Técnicas e instrumentos.....	40
4.1.5	Recursos humanos y materiales.....	41
4.1.6	Presupuesto.....	41
4.2	Matriz de planificación del Plan de Acción.....	44
4.3	Matriz de monitoreo y evaluación.....	48
4.4	Validación de la propuesta.....	51
4.4.1	Resultados de validación.....	51

**Referencias**

**Apéndices**

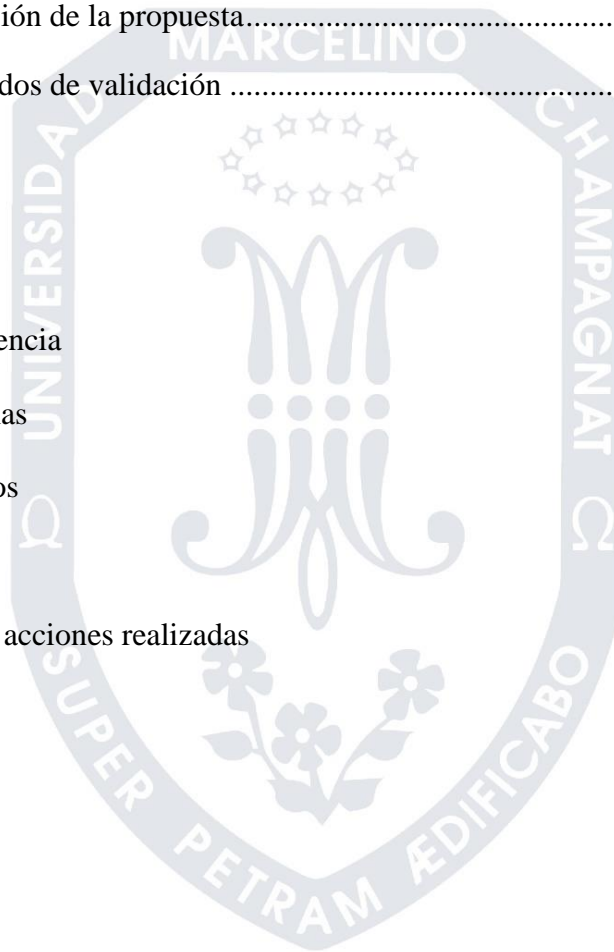
Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas



## RESUMEN

El presente diseño de Plan de Acción ha sido elaborado con la finalidad de atender la problemática priorizada que afecta directamente al aprendizaje de los estudiantes, y está referido a la “Escaza Gestión Curricular para Fortalecer la Práctica Pedagógica de Producción de Textos en el Ciclo Avanzado del CEBA “Daniel Alcides Carrión” Desde mi rol como director y teniendo en consideración los Compromisos de Gestión escolar, el Manual del Buen Desempeño Directivo y las dimensiones de liderazgo según Viviana Robinson, es necesario ejercer Liderazgo Pedagógico mediante el planteamiento y ejecución de acciones y estrategias que involucren la formación permanente de docente, implementación del monitoreo y acompañamiento de la práctica pedagógica mediante el trabajo colegiado.

Respecto a la formación docente en educación básica alternativa en nuestro país no hay políticas claras que atiendan las necesidades y demandas de profesionales con las competencias respecto a la modalidad, es así que a la actualidad solamente existen 4 instituciones de formación docente: la facultad de educación de la Universidad Nacional de Educación “Enrique Guzmán y Valle”, la Universidad Nacional del Altiplano y dos Institutos Superiores pedagógicos. De lo expresado es necesario revertir la situación de la problemática priorizada a través del compromiso de los directivos y la comunidad educativa de cada una de las instituciones de educación básica alternativa. Siendo así necesario ejercer liderazgo pedagógico en una Comunidad Profesional de Aprendizaje como principal responsable de la gestión escolar, para formar líderes eficaces de su práctica pedagógica, mejorando con ello el aprendizaje de los estudiantes.

## **PRESENTACIÓN**

El presente trabajo académico, tipo Investigación aplicada educacional propositiva, tiene como objetivo el de mejorar la gestión curricular para fortalecer la práctica pedagógica en la producción de textos en el ciclo avanzado del CEBA “Daniel Alcides Carrión”.

Se diseñó y aplicó la guía de preguntas de discusión dirigida a una muestra de 6 docentes, con la finalidad de identificar su percepción sobre la gestión de su práctica pedagógica en la producción de textos escritos.

El primer capítulo de esta propuesta está referido a la caracterización del contexto donde se ubica la institución y los aspectos de la realidad geográfica, socio cultural, económica y educativa que inciden como factores en el aprendizaje de los estudiantes; se describe también las características del grupo de destinatarios que son los docentes responsables del aprendizaje de los estudiantes. Además, describe la problemática identificada y sus factores relacionados a los compromisos de gestión escolar, competencias establecidos en el marco del buen desempeño directivo y las dimensiones de liderazgo de Viviana Robinson.

El segundo capítulo hace referencia a los antecedentes y experiencias comunes al trabajo académico en mención, incidiendo en la necesidad de fortalecer la práctica pedagógica mediante diversas acciones de formación y capacitación docente bajo responsabilidad del líder pedagógico, como precisan lo antecedentes nacionales e internacionales.

El tercer capítulo establece el método, tipo y diseño de investigación.

El cuarto capítulo describe el diseño, implementación y plan de monitoreo de la propuesta a realizarse en la ejecución del presente siendo necesaria movilizar los diversos recursos materiales financieros y humanos para el cumplimiento efectivo de las acciones propuestas como alternativas de solución.

