



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR DE LOS PROCESOS DIDÁCTICOS EN EL
ÁREA DE MATEMÁTICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°
42038 MICAELA PAREDES REJAS DE LA PROVINCIA DE TACNA -
TACNA**

AUTOR: Orlando Marcelino Paniagua Guillermo
ASESOR: Roxana Rita Perochena Morán

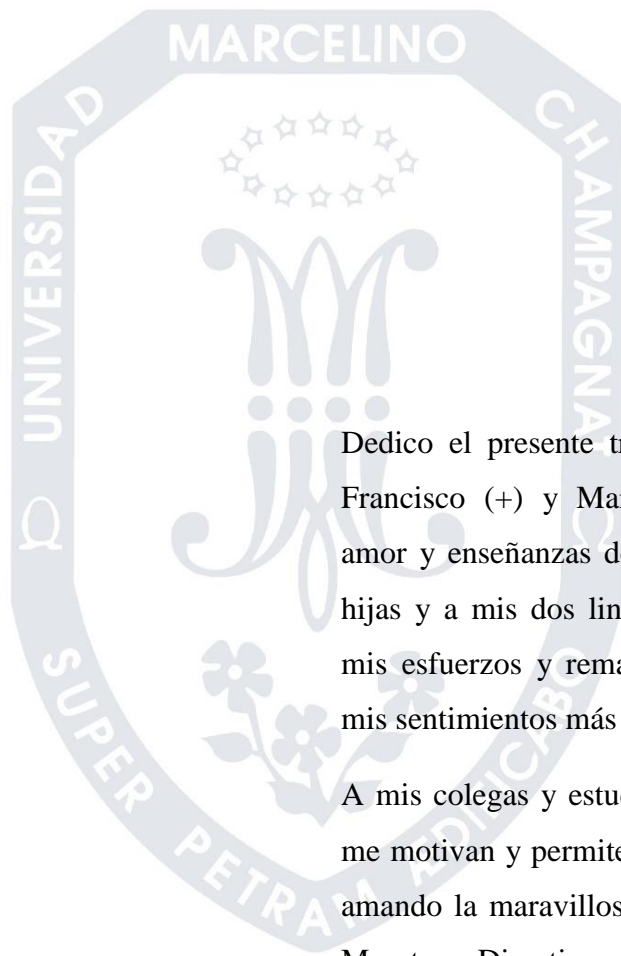
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dedicatoria



Dedico el presente trabajo a mis padres Francisco (+) y Marta por su inmenso amor y enseñanzas de vida, a mi esposa, hijas y a mis dos lindas nietas, razón de mis esfuerzos y remanzo donde navegan mis sentimientos más hermosos.

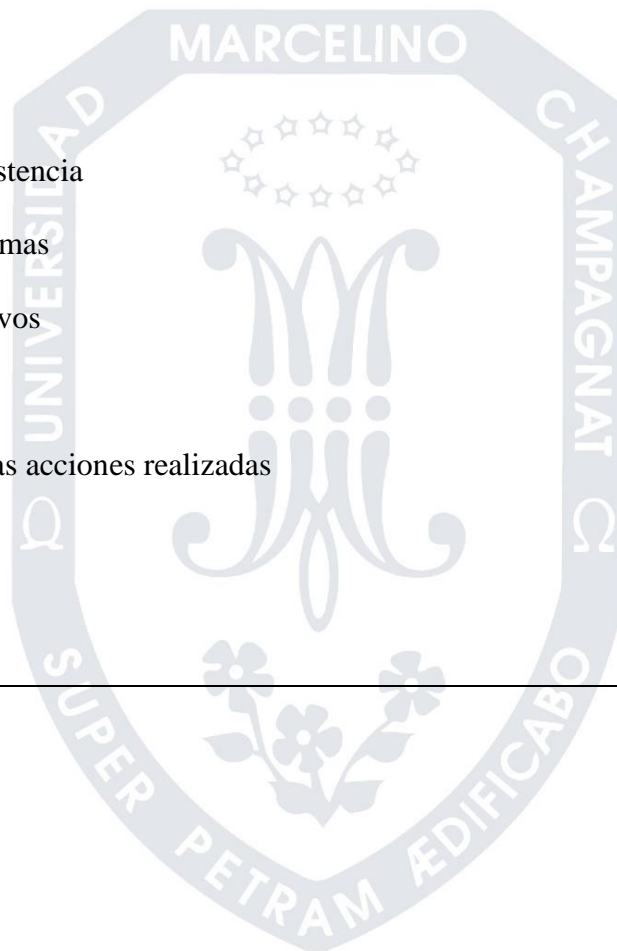
A mis colegas y estudiantes que cada día me motivan y permiten seguir sirviendo y amando la maravillosa experiencia de ser Maestro y Directivo.

ÍNDICE

Resumen	5
Presentación	6
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Formulación del problema	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	17
1.5 Justificación	19
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	21
2.1.1 Antecedentes nacionales	21
2.1.2 Antecedentes internacionales	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	22
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	36
3.2 Diseño de investigación	36
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	39
4.1.1 Objetivos	40
4.1.2 Participantes	41
4.1.3 Acciones	41
4.1.4 Técnicas e instrumentos	44
4.1.5 Recursos humanos y materiales	44
4.1.6 Presupuesto	44

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	46
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	49
4.4 Validación de la propuesta	52
4.4.1 Resultados de validación	52
Referencias	53
Apéndices	55

Matriz de consistencia
Árbol de problemas
Árbol de Objetivos
Instrumentos
Evidencias de las acciones realizadas



RESUMEN

El presente Trabajo Académico, tiene como objetivo general fortalecer la gestión curricular de los procesos didácticos en el área de matemática del nivel de educación secundaria de la Institución Educativa N° 42038 Micaela Paredes Rejas de la Provincia de Tacna.

En ese contexto, la propuesta de solución busca lograr cambios y transformar la realidad de manera directa, razón por la cual se propuso investigación descriptiva, con enfoque cualitativo y diseño denominado investigación acción de tipo educacional, la misma que permitió emplear técnicas e instrumentos que facilitaron el recojo de información y ayudaron a identificar el problema priorizado, para formular el Plan de Acción que desarrollará la alternativa de solución a través de la implementación de un plan de capacitación y acompañamiento en la aplicación de procesos didácticos en el área de matemática.

Como lección aprendida, se tiene la fortaleza de aplicar un plan de acción que puede ser utilizado y actualizado en cualquier momento, convirtiéndose en una estrategia de corto plazo para resolver problemas puntuales.

Se espera que el presente trabajo académico, puede servir a los directivos y docentes del Perú.

Palabras claves: Gestión Curricular, Procesos Didácticos, MAE, Matemática.