



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN DEL ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO PARA EL LOGRO SATISFACTORIO DEL DESARROLLO DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS EN EL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°40143 SAN PEDRO DEL DISTRITO DE AREQUIPA - AREQUIPA**

**AUTOR: Hubert Rolando Payehuanca Choque**

**ASESOR: Cesar Stalyn Castañeda Tang**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa - Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo a mi familia.

A mi esposa, quien ha estado a mi lado todo este tiempo en que he trabajado en esta obra.

A mis amigos y compañeros quienes me han apoyado.

Y a todos los que me prestaron ayuda profesores, amigos y colegas de trabajo; a todos ellos, les dedico este trabajo con cariño y un muy grande agradecimiento.

## ÍNDICE

Resumen	V
Presentación	6
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	<b>8</b>
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3 Formulación del problema .....	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	12
1.5 Justificación.....	14
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	<b>15</b>
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	15
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	15
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	16
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	18
<b>Capítulo III: Método</b>	<b>23</b>
3.1 Tipo de investigación.....	23
3.2 Diseño de investigación.....	24
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	<b>26</b>
4.1 Plan de Acción.....	26
4.1.1 Objetivos.....	27
4.1.2 Participantes.....	27
4.1.3 Acciones.....	28
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	30
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	31
4.1.6 Presupuesto.....	31
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	34

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	38
4.4 Validación de la propuesta.....	41
4.4.1 Resultados de validación.....	41
<b>Referencias</b>	<b>42</b>
<b>Apéndices</b>	<b>43</b>
Matriz de consistencia.....	43
Árbol de problemas.....	44
Árbol de Objetivos.....	45
Instrumentos.....	46
Evidencias de las acciones realizadas.....	51

## RESUMEN

El Plan de Acción tiene como finalidad presentar una propuesta de solución a la problemática identificada, a partir de una intervención pedagógica para el desarrollo de un plan de fortalecimiento de capacidades docentes, a través de un adecuado acompañamiento pedagógico satisfactorio, formativo y promotor de los procesos de investigación como eje de acción docente en el área de matemáticas. El objetivo general es promover un adecuado acompañamiento para el logro satisfactorio del desarrollo de competencias matemáticas en el nivel primario de la I.E. 40143 “San Pedro” del distrito, provincia y departamento de Arequipa.

Se han considerado como objetivos específicos:

- a) Aplicar estrategias adecuadas y oportunas de acompañamiento a la práctica docente.
- b) Promover una planificación curricular contextualizada.
- c) Promover en la I.E. que haya suficiente trabajo colegiado.

La base teórica que se asume para el presente Plan de acción se expone en el Programa de Segunda Especialidad en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico dirigido a los directores y sub directores de las Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica Regular, El marco del buen desempeño docente y directivo, El currículo nacional 2017.

Los aportes de la investigación han sido estrategias fundamentales que se aplicarán en la I.E. y que nos servirán para fortalecer el desempeño pedagógico de los docentes y la mejora de los logros de aprendizaje de los estudiantes. Específicamente en la participación activa durante el desarrollo de las sesiones de aprendizaje, el desarrollo de capacidades interpersonales y agente de cambio en su realidad educativa.

***Palabras clave:*** Gestión Curricular, Monitoreo y acompañamiento, Planificación Curricular, Trabajo colegiado, Estrategias.