



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN EN LA PARTICIPACIÓN Y CLIMA ESCOLAR EN LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 43018 MARIANO LINO  
URQUIETA DE LA PROVINCIA MARISCAL NIETO –  
MOQUEGUA**

**AUTOR: Alfredo Pauro Mamani**

**ASESOR: Silvia Sara Molina Mendivil**

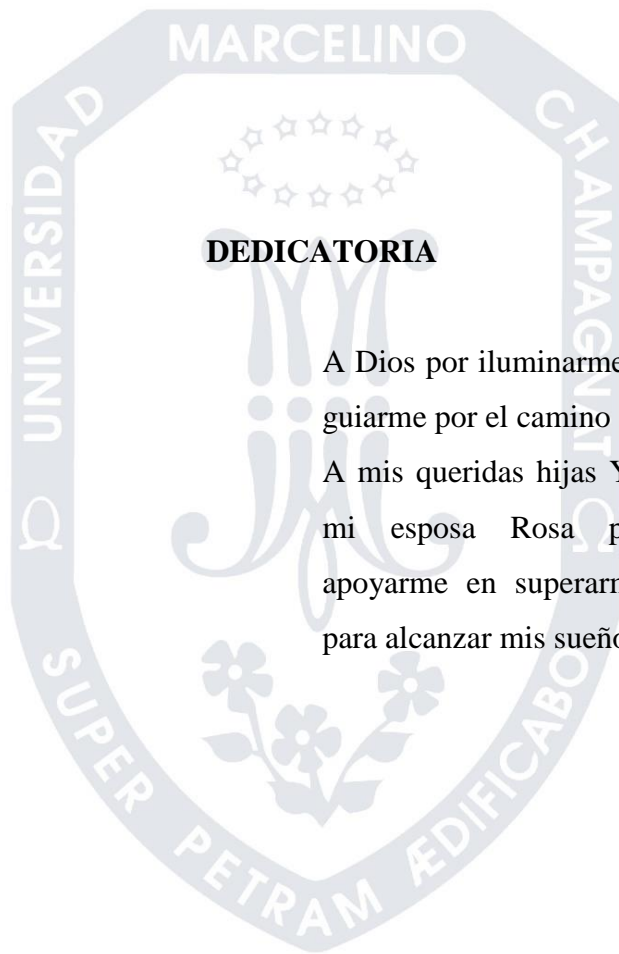
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Moquegua – diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



### **DEDICATORIA**

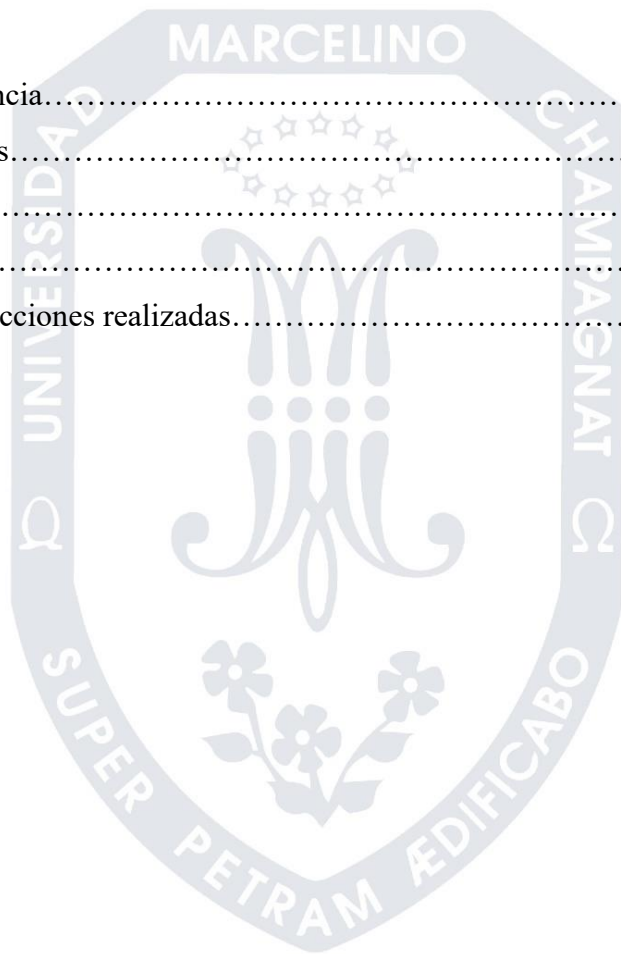
A Dios por iluminarme en todo momento y guiarme por el camino del bien.

A mis queridas hijas Yanilé y Georgina, a mi esposa Rosa por comprender y apoyarme en superarme profesionalmente para alcanzar mis sueños.

## ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema .....	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Enunciado del problema .....	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación.....	17
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	19
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	24
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	29
3.2 Diseño de investigación .....	30
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	32
4.1.1 Objetivos.....	33
4.1.2 Participantes.....	33
4.1.3 Acciones.....	34
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	36
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	37
4.1.6 Presupuesto.....	38

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	40
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	43
4.4 Validación de la propuesta.....	47
4.4.1 Resultados de validación.....	47
<b>Referencias.....</b>	<b>49</b>
<b>Apéndices .....</b>	<b>50</b>
Matriz de consistencia.....	51
Árbol de problemas.....	52
Árbol de Objetivos.....	53
Instrumentos.....	54
Evidencias de las acciones realizadas.....	56



## RESUMEN

El presente trabajo titulado “Gestión del Clima Escolar en la Institución Educativa N° 43018 Mariano Lino Urquieta, Provincia Mariscal Nieto – Moquegua”, se lleva a cabo con la finalidad de plantear alternativas de solución frente a la problemática identificada, teniendo en cuenta que cada año va en aumento la indisciplina de los estudiantes, olvidándose casi por completo la práctica de los valores.

La investigación permitió conocer más a profundidad los factores asociados al logro de aprendizajes y como éstas determinan el desempeño docente, partiendo de la identificación del problema, contextualizando para luego establecer un diagnóstico frente a ello se plantea la alternativa de solución que se configura en un Plan de Acción.

Se considera los referentes conceptuales, así como las experiencias de investigación al respecto, asimismo se plantea diferentes estrategias metodológicas que se llevó a cabo en la presente investigación. Finalmente se confluye en la Propuesta del Plan de acción que contiene básicamente objetivos, participantes, acciones, técnicas e instrumentos, recursos, presupuesto y su correspondiente matriz de monitoreo y evaluación elementos que han de ser sometidos a una validación correspondiente.

El diseño del presente estudio es el de la Investigación Acción Participativa, que es una variante del diseño de Investigación Acción. La investigación permitió reconocer no solo una problemática sino sobre todo una alternativa desde la gestión directiva con un enfoque de liderazgo pedagógico involucrando a los docentes de la I.E. Mariano Lino Urquieta como miembros de la comunidad educativa tendientes a reorientar su práctica pedagógica en la incesante búsqueda de la mejora de los aprendizajes de nuestros estudiantes; el plan de mejora que se propone significará un aporte a la mejora de la gestión educativa.

Palabras clave: Clima escolar, normas de convivencia, tutoría, y liderazgo pedagógico.