



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DOCENTES EN PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA EL LOGRO DE LA GESTION CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 0337, "ARISA LOZANO RÍOS", CENTRO POBLADO MAMONAQUIHUA, DISTRITO CUÑUMBUQUE, PROVINCIA LAMAS Y REGIÓN SAN MARTÍN, 2018 .**

**AUTOR: RUSBEL PANDURO ARÉVALO**

**ASESOR: CARLOS CÓRDOVA DÍAZ**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Martín- Tarapoto - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A mis queridos hijos:

Marcos Antonio y Rousell Roy y a

mi adorada esposa Jenny

por ser comprensivos en mi labor docente.

## INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Formulación del problema.....	17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	20
1.5 Justificación.....	24
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	27
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	27
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	28
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	29
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	34
3.2 Diseño de investigación.....	35

## **Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación**

4.1 Plan de Acción.....	37
4.1.1 Objetivos.....	38
4.1.2 Participantes.....	39
4.1.3 Acciones.....	39
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	43
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	43
4.1.6 Presupuesto.....	44
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	46
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	52
4.4 Validación de la propuesta.....	58
4.4.1 Resultados de validación.....	58

### **Referencias**

### **Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

La motivación que me ha conllevado a elaborar el presente trabajo académico Plan de Acción denominado: Plan de fortalecimiento de capacidades docentes en procesos pedagógicos para el logro de la gestión curricular en la Institución Educativa Pública N° 0337, “Arisa Lozano Ríos”, centro poblado Mamonaquihua, distrito Cuñumbuque, provincia Lamas y región San Martín, 2018, es debido a que una gran mayoría de docentes muestran limitaciones tanto en el conocimiento y aplicación de los procesos pedagógicos, razón por la cual nos planteamos el siguiente objetivo general Diseñar un Plan de fortalecimiento de capacidades docentes en procesos pedagógicos para facilitar la gestión curricular en la Institución Educativa Pública N° 0337, “Arisa Lozano Ríos”, centro poblado Mamonaquihua, distrito Cuñumbuque, provincia Lamas y región San Martín, 2018 para aplicar los procesos pedagógicos y empoderarlos en capacidades. Los participantes son profesores algunos son nombrados y otros contratados, desempeñan sus funciones con eficacia y eficiencia.

Como metodología se utilizó la investigación acción participativa, de tipo aplicada, con enfoque cualitativo se utilizó como instrumento de recojo de información la guía de entrevista, el mismo que estuvo conformado por un conjunto de preguntas. El problema identificado es. La escasa aplicación de los procesos pedagógicos afecta la gestión curricular en la Institución Educativa Pública N° 0337, “Arisa Lozano Ríos” centro poblado Mamonaquihua, distrito Cuñumbuque, provincia Lamas y región San Martín, 2018 frente a este problema nos planteamos la alternativa de solución es

Proponer un plan de reforzamiento de competencias docentes en procesos pedagógicos para facilitar la gestión curricular.

El análisis de referentes conceptuales y teóricos se tuvo en cuenta diferentes teorías tales como por ejemplo lo sostenido por Cassasus (2000), citado por Gómez (2015), Zabalza (1995), mencionado por Robles (2005),

En conclusión con este proyecto de investigación se consolida el reforzamiento de las competencias docentes, así como de liderazgo del directivo para movilizar todos los procesos que articulan la concreción del Plan de Acción.

Para finalizar invito a todos los interesados y no interesados a dar lectura la propuesta del Plan de Acción.

*Palabras claves: Capacidades docentes, currículo nacional, gestión curricular, planificación curricular, procesos pedagógicos.*

