



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE UN PLAN EN PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA LA MEJORA DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0657, DEL DISTRITO DE JUAN GUERRA, PROVINCIA Y REGIÓN SAN MARTÍN, 2018.

AUTOR: Gonzalo Paredes Torres

ASESOR: Eliana Tafur Acosta

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región San Martín – Sede Tarapoto - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

AUTOR:

ASESOR:

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



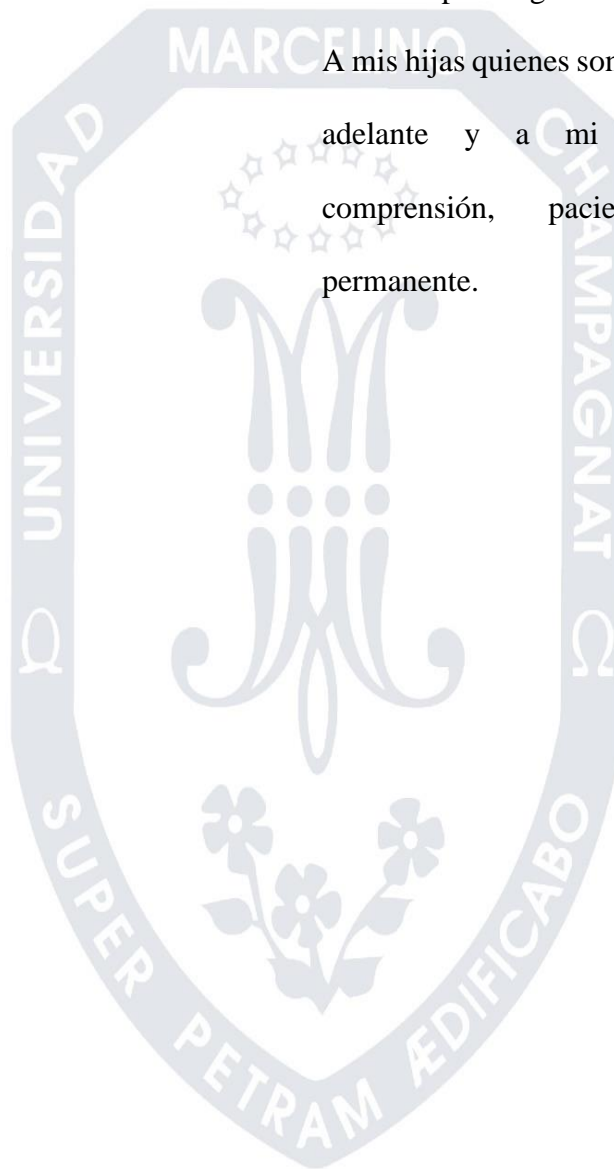
PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme la
fortaleza para lograr este objetivo.

A mis hijas quienes son el motivo de seguir
adelante y a mi esposa, por su
comprensión, paciencia y apoyo
permanente.



INDICE

DEDICATORIA	ii
INDICE	iii
RESUMEN	v
PRESENTACIÓN	6
CAPÍTULO I IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	9
1.1	Contextualización del problema
.....	9
1.2	Diagnóstico y descripción general de la situación problemática
.....	11
1.3	Formulación del problema
.....	13
1.4	Planteamiento de alternativa de solución
.....	15
1.5	Justificación
.....	17
1.5.1 Justificación Práctica:	17
1.5.2. Justificación metodológica.	17
1.5.3. Justificación social.	18
CAPÍTULO II REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS NTERIORES	19
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1. Antecedentes nacionales	19
2.1.2. Antecedentes internacionales	21
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	23
2.2.1. Gestión curricular	23
2.2.2. Currículo	24
2.2.3. Planificación Curricular	26
2.2.4. Diversificación curricular	26
CAPÍTULO III MÉTODO	30
3.1 Tipo de investigación	30
3.2 Diseño de investigación	31

CAPÍTULO IV PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	34
4.1 Plan de Acción	34
4.2 Objetivos	34
4.1.2. Participantes	35
4.1.3. Acciones	35
4.5 Técnicas e instrumentos	36
4.6 Recursos humanos y materiales	37
4.7 Presupuesto	38
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	39
Tabla N° 05 Matriz de planificación	41
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	43
Tabla N° 06 Matriz de monitoreo y evaluación	44
4.4 Validación de la propuesta	46
4.4.1 Resultados de validación	46
REFERENCIAS	48
APÉNDICES	49
Apéndice A: Matriz de consistencia	49
APÉNDICE B: ÁRBOL DE PROBLEMAS	50
APÉNDICE C: ARBOL DE OBJETIVOS	51
APÉNDICE D: GUIA DE ENTREVISTA	52
Apéndice E: Acciones realizadas	53

RESUMEN

En el afán de mejorar la gestión escolar en la Institución Educativa Pública 0657, del distrito de Juan Guerra, provincia de San Martín, región San Martín, 2018, para lo cual se presenta el plan de acción cuyo objetivo general es de elaborar una propuesta de planificación curricular para mejorar la gestión curricular de nuestra Institución Educativa.

Para el plan de acción el diseño asumido es el de la investigación acción participativa, la técnica utilizada es la entrevista y el instrumento es el guion de entrevista, aplicado a 6 docentes de todos los niveles de la IE, quienes de manera voluntaria participaron en las diferentes acciones previstas para su formulación, se elaboró el diagnóstico, cuyas conclusiones más importantes expresan que si bien es cierto que los docentes reconocen que la I.E. no cuenta con un plan de planificación curricular acorde a la realidad institucional razón por la cual no lo consideran como una herramienta de planificación y gestión, al mismo tiempo, identifican también que su elaboración no ha considerado el diagnóstico de la práctica docente, asumiendo en cambio que su ejecución permite mejorarla, brindando soporte técnico al docente, a partir de la información recogida

Palabras claves:

Gestión curricular, Currículo, planificación, diversificación,