



UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
**ESPECIALISTA EN
GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

Trabajo Académico

**GESTIÓN CURRICULAR DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS EN EL
DESARROLLO DE LAS SESIONES EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN
PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 42080 SIMÓN
BOLÍVAR DE LA PROVINCIA DE CANDARAVE - TACNA**

AUTOR: Pedro Inocencio Pacheco Ale

ASESOR: Karin Patricia Calcina Flores

Trabajo Académico para la obtención del Título de Especialista
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A la memoria de mis queridos padres y
mi querida hija, por ser quienes me
inspiran a seguir adelante.

RESUMEN

Este Plan de acción es de naturaleza pedagógica, porque busca fortalecer la práctica docente en el nivel primaria en lo que se refiere a gestionar pertinentemente los procesos pedagógicos en las sesiones de aprendizaje, es así que la problemática diagnosticada es limitada gestión curricular de los procesos pedagógicos en el desarrollo de las sesiones en el nivel de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 42080 Simón Bolívar de la provincia de Candarave - Tacna” en este Plan de acción intervendrán 01 director, 06 docentes, 37 estudiantes y 31 padres de familia.

Para este Plan de acción se ha utilizado como metodología la Investigación Acción Participativa, se ha diagnosticado una problemática mediante la técnica del árbol de problemas, utilizando también la técnica de grupo de discusión estableciendo tres preguntas para validar la problemática planteada mediante unas fichas, determinando preponderantemente como alternativa de solución mejorar las reuniones de grupos de interaprendizaje, mediante esta estrategia logran empoderarse de las orientaciones generales de planificación curricular, del plan del monitoreo, acompañamiento y evaluación, para que así realicen una planificación de sesiones de aprendizaje articulando de forma pertinente los procesos pedagógicos, mejorando su práctica docente en el aula.

Durante los trabajos de diagnóstico que se han realizado con el personal docente del nivel primaria para poder estructurar este Plan de acción, se logró determinar que el personal docente tiene predisposición por cambiar de actitud y que es posible que superen la debilidad diagnosticada, por lo tanto, en mi calidad de directivo, tomando como línea de base los recursos humanos con que se cuenta en nivel primaria, determino que si es posible implementar este Plan de acción en la institución educativa N° 42080 Simón Bolívar, para mejorar la práctica docente en el aula, lo que se reflejara en que los estudiantes logren tener aprendizajes significativos y de calidad.

Palabras clave: sesión de aprendizaje, monitoreo, acompañamiento, evaluación, planificación curricular, gestión curricular, procesos pedagógicos, grupos de interaprendizaje y aprendizaje.