



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACION DE LA PRÁCTICA DOCENTE ORIENTADO A MEJORAR LA GESTION CURRICULAR EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADA N° 0662 "ADOLFO PAREDES RENGIFO" DISTRITO DE PICOTA, PROVINCIA DE PICOTA, REGION SAN MARTÍN 2018.

AUTOR: Felipe Paredes Tello

ASESOR: Virino Lucana Santillán

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región San Martín,-Sede Tarapoto-diciembre de 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi familia, por ser parte de mi éxito profesional,
por ayudarme a lograr competencias directivas y
liderazgo para servir cada día mejor.

Felipe

INDICE

	Pág.
Resumen.....	05
Presentación.....	06
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	09
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	21
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	29
3.2 Diseño de investigación.....	30
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	31
4.1.1 Objetivos.....	32
4.1.2 Participantes.....	32
4.1.3 Acciones.....	32
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	33
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	34
4.1.6 Presupuesto.....	34
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	35
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	37

4.4 Validación de la propuesta.....	40
4.4.1 Resultados de validación.....	40

Referencias.....	42
-------------------------	-----------

Apéndices.....	44
Apéndice N° 01 Matriz de consistencia.....	45
Apéndice N° 02 Árbol de problemas.....	46
Apéndice N° 03 Árbol de Objetivos.....	47
Apéndice N° 04 Instrumentos.....	48
Apéndice N° 05 Evidencias de las acciones realizadas.....	51

Índice de Tablas

Tabla N° 01 Relación causa – objetivo – dimensiones y acciones.....	15
Tabla N° 02 Objetivos específicos y acciones propuestas.....	33
Tabla N° 03 Técnicas e instrumentos a utilizar.....	33
Tabla N° 04 Presupuesto.....	35
Tabla N° 05 Matriz de planificación.....	36
Tabla N° 06 Matriz de monitoreo y evaluación.....	38
Tabla N° 07 Resultados de validación.....	40

RESUMEN

El presente trabajo surge de la necesidad de vincular lo que se planifica desde la gestión curricular y lo que desarrolla el docente en el aula, ha sido necesario elaborar un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente orientado a mejorar la gestión curricular en la Institución Educativa Integrada N° 0662-“Adolfo Paredes Rengifo” del distrito y provincia de Picota, región San Martín 2018, cuyo objetivo del presente Plan de Acción es Diseñar un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente orientado a mejorar la gestión curricular con 45 docentes de las áreas curriculares del nivel Inicial y primaria.

Este plan de acción brindará un eficiente monitoreo y acompañamiento a la práctica curricular el tipo de diseño es: investigación acción participativa, tipo aplicada, y como técnicas: entrevista, y su instrumento: guía de entrevista, el recojo de información se ejecutó con la ayuda de los instrumentos como la guía de entrevista a profundidad. Identificado nuestro problema como la inadecuada elaboración del plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente dificulta el logro de la gestión curricular. En la que planteamos la siguiente alternativa de solución Propuesta de un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente orientado a mejorar la gestión curricular en la Institución Educativa.

Del trabajo se aprendió; el éxito que se puede alcanzar depende directamente del cambio de actitud de cada uno de sus miembros, caminando en equipo trazándonos metas comunes.

Palabras claves: *Acompañamiento, Evaluación Gestión, Monitoreo, Reflexión.*