



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS
EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL HUARANGUILLO DEL
DISTRITO DE SACHACA - AREQUIPA**

AUTOR: Violeta Tatiana Oré Lizano

ASESOR: Wilma Eudocia Borda Soaquita

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Para Adriana y Sebastián,
por siempre mis pequeñitos.

AGRADECIMIENTO

Doctora Wilma Borda, gracias por
sus enseñanzas y toda la paciencia.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Enunciado del problema.....	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación.....	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	19
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20
2.2.1 Gestión curricular.....	20
2.2.2 Comprensión de textos.....	21
2.2.2.1 Procesos didácticos en la comprensión de textos.....	23
2.2.2.2 Enfoque comunicativo textual.....	23
2.2.3 Acompañamiento pedagógico.....	24
2.2.4 Comunidades Profesionales de Aprendizaje.....	25
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	26
3.2 Diseño de investigación.....	27
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	29
4.1.1 Objetivos.....	30

4.1.2 Participantes.....	30
4.1.3 Acciones.....	31
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	32
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	33
4.1.6 Presupuesto.....	34
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	36
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	38
4.4 Validación de la propuesta.....	42
4.4.1 Resultados de validación.....	42
Referencias	
Apéndices	
Matriz de consistencia.....	46
Árbol de problemas.....	47
Árbol de Objetivos.....	48
Instrumentos.....	49
Evidencias de las acciones realizadas.....	50

RESUMEN

El presente Plan de Acción a desarrollarse en la Institución Educativa Inicial Huaranguillo, está titulado Gestión curricular en comprensión de textos en la Institución Educativa del Nivel Inicial Huaranguillo del distrito de Sachaca – Arequipa, perteneciente al ámbito de la Unidad de Gestión Educativa Local Arequipa Norte, tiene como objetivo general fortalecer la gestión curricular para la comprensión de textos por lo cual propone como alternativa de solución la implementación de las Comunidades Profesionales de Aprendizaje para mejorar los procesos didácticos, de comprensión de textos, considerando como participantes un directivo con aula a cargo, dos docentes, 41 niños y 41 niñas.

El presente estudio es de tipo aplicado, este enfoque de investigación propone solucionar problemas detectados en la práctica pedagógica, obteniéndose como resultado que cada investigación sea singular, propone un resultado científico descriptivo desde la reflexión teórica del diagnóstico, según el enfoque es una investigación cualitativa.

El Marco del Buen Desempeño Directivo (MBDDir) menciona que el docente lidera de manera participativa la planificación institucional a partir del conocimiento de los procesos pedagógicos, el clima escolar, las características de los estudiantes y su entorno, orientándolas hacia el logro de metas de aprendizaje lo cual es un objetivo para la autora de la presente investigación.

Palabras clave: *Gestión curricular, Comprensión de textos, Monitoreo, Acompañamiento y evaluación, Comunidad Profesional d Aprendizaje.*