



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR LA  
GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PÚBLICA N° 0272 “ANDRÉS REÁTEGUI REÁTEGUI” DEL  
NIVEL PRIMARIA DEL DISTRITO DE SAN JOSÉ DE SISA  
– PROVINCIA EL DORADO – REGIÓN SAN MARTÍN, 2018

**AUTOR: Rodolfo Jesús Oblitas López**

**ASESOR: GUILLERMINA AREVALO ALEGRÍA**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

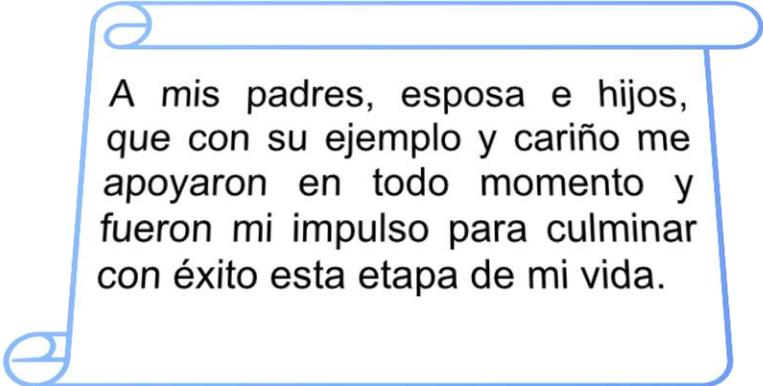
San Martín - Tarapoto - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**



A mis padres, esposa e hijos,  
que con su ejemplo y cariño me  
apoyaron en todo momento y  
fueron mi impulso para culminar  
con éxito esta etapa de mi vida.

## INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3 Enunciado del problema	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5 Justificación	19
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	20
2.1.1 Antecedentes nacionales	21
2.1.2 Antecedentes internacionales	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	25
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación	29
3.2 Diseño de investigación	30
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción	32
4.1.1 Objetivos	32
4.1.2 Participantes	33
4.1.3 Acciones	33
4.1.4 Técnicas e instrumentos	33
4.1.5 Recursos humanos y materiales	34
4.1.6 Presupuesto	34
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	36
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	40

4.4 Validación de la propuesta	43
4.4.1 Resultados de validación	43
<b>Referencias</b>	<b>44</b>
<b>Apéndices</b>	
Matriz de consistencia	45
Árbol de problemas	46
Árbol de Objetivos	47
Instrumentos	48
Evidencias de las acciones realizadas	51

## RESUMEN

El presente plan de acción responde al problema detectado en nuestra institución educativa, como es la inadecuada planificación curricular dificulta la gestión curricular en la Institución Educativa pública N° 0272 “Andrés Bólgos Bólgos” del nivel primaria distrito San José de Sisa – provincia El Dorado – región - San Martín, 2018, lo que permite plantearnos como objetivo rediseñar la planificación curricular para el fortalecimiento de la gestión curricular; para cuyo cumplimiento participaremos, directivo, docentes y estudiantes.

Para su ejecución, se aplicará la investigación cualitativa, teniendo como referencia el diseño investigación acción participativa, utilizando como instrumento la guía de entrevista, la misma que permite obtener el diagnóstico con los personajes directamente involucrados, frente a esta realidad se plantea como alternativa de solución: propuesta de rediseño de la planificación curricular para el fortalecimiento de la gestión curricular. Citándose dos antecedentes nacionales y dos internacionales.

Con el presente, se aprendió a valorar la importancia de la programación como ente principal para la mejora de los aprendizajes, así mismo se identificó con claridad y precisión la problemática existente en esta casa de estudios, por lo tanto es urgente su aplicación ya que estará coadyuvando al fortalecimiento de las capacidades de los profesores, lo que me impulsa como directivo a implementarlo desde el primer día laborable del año escolar 2019.

*Anotar palabras clave (no más de 5, en orden alfabético y en cursiva):*

Plan, planificación, curricular, investigación, cualitativa.