



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN EN LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN EL ÁREA DE
COMUNICACIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40042
REPÚBLICA DE FRANCIA DEL DISTRITO DE AREQUIPA -
AREQUIPA

AUTOR: CARMEN LUZ MORÁN ZÚÑIGA

ASESOR: YESENIA MERCEDES QUINTANA PIZARRO

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A DIOS por bendecirme cada día y darme fuerzas para continuar con mis metas trazadas.

A MIS HIJAS, por su comprensión y apoyo durante este tiempo.

A mis nietos, por darme la alegría en los momentos más difíciles.

A todos los profesores que me brindaron el apoyo y me animaron a concluir estos estudios.

INDICE	Pág.
Resumen	
Presentación	
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Enunciado del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5 Justificación	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	18
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	22
Capítulo III: Método	24
3.1 Tipo de investigación	24
3.2 Diseño de investigación	25
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	27
4.1 Plan de Acción	27
4.1.1 Objetivos	28
4.1.2 Participantes	28
4.1.3 Acciones	28
4.1.4 Técnicas e instrumentos	30
4.1.5 Recursos humanos y materiales	30
4.1.6 Presupuesto	31
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	32
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	33
4.4 Validación de la propuesta	37
4.4.1 Resultados de validación	37

Referencias	38
Apéndices	39
Matriz de consistencia	40
Árbol de problemas	41
Árbol de Objetivos	42
Instrumentos	43
Evidencias de las acciones realizadas	46

RESUMEN

El presente Plan de acción se realiza, con la finalidad de elevar el nivel académico tanto de docentes como de los estudiantes considerando los resultados de la evaluación censal, y evaluaciones finales, se propone desarrollar el Plan de Acción denominado: Gestión en la Planificación curricular en el área de Comunicación en la IE N° 40042 República de Francia del Distrito de Arequipa, cuyo objetivo general es fortalecer la planificación curricular en el área de Comunicación, en la IE N° 40042 República de Francia. En el Plan de acción participarán todos los docentes que en su totalidad son seis.

La metodología es investigación aplicada, que tiene por finalidad hacer, conocer y buscar la solución del problema, insuficiente gestión en la planificación curricular en el área de Comunicación, con el objetivo de modificar viejas prácticas. El diseño del Plan de Acción corresponde a una investigación acción participativa, en este se propone una alternativa de solución, implementación del trabajo colegiado, para fortalecer la planificación curricular en el área de Comunicación, en la mejora de la práctica pedagógica. Tomando en cuenta referentes conceptuales y teóricos, como lo manifiesta Quispe (2017) que el mejorar el uso adecuado de los procesos pedagógicos mejorara el desempeño docente y de los estudiantes. Por lo que planteamos el Plan de acción denominado: Gestión en la planificación curricular en el área de comunicación en la IE 40042 “República de Francia” del distrito de Arequipa.

La propuesta del Plan de Acción ha generado gran interés por parte de la mayoría de docentes por la nueva forma de trabajo que generaría, así como por los objetivos propuestos. Este trabajo ha permitido plantear la solución viable a la problemática existente con el compromiso colectivo y el trabajo colegiado, así mismo empieza a fomentar el buen clima para beneficio de cada uno y de la IE.

Palabras claves: Competencia, Enfoque, Gestión curricular MAE, Planificación curricular, Procesos didácticos.