



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE MEJORA DE LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA OPTIMIZAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DEL NIVEL PRIMARIO N° 00508 "RIO"-DISTRITO JEPELACIO, PROVINCIA MOYOBAMBA, REGIÓN SAN MARTÍN, 2019.

AUTOR: José Napoleón Monteza Alarcón

ASESOR: Alex Abelardo Carrero Gonzales

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Sede - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A la memoria de mi querido padre, a mi esposa e hijos y en especial a mi madre por el apoyo incondicional y ser mi inspiración para seguir adelante y culminar esta segunda especialidad.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	7-8-9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9-10-11
1.3 Formulación del problema.....	11-12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13-14-15
1.5 Justificación.....	15-16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	17
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	17-18
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20-21-22
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	23
3.2 Diseño de investigación.....	24
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	25
4.1.1 Objetivos.....	25-26
4.1.2 Participantes.....	27
4.1.3 Acciones.....	27
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	28
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	28
4.1.6 Presupuesto.....	28-29
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	30-31-32

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	33-34-35
4.4 Validación de la propuesta.....	36
4.4.1 Resultados de validación.....	36-37
Referencias.....	38
Apéndices.....	39
Matriz de consistencia.....	39
Árbol de problemas.....	40
Árbol de Objetivos.....	41
Instrumentos.....	42-43-44-45

RESUMEN

El plan de acción denominado “Planificación Curricular para Optimizar la Gestión Curricular en la Institución Educativa Pública del Nivel Primario N° 00508 “RIO”, distrito Jepelacio, Provincia Moyobamba, Región San Martín, 2019”, cuyo objetivo es: “Diseñar una planificación curricular para optimizar la gestión curricular en la institución educativa pública N° 00508 “RIO”, distrito Jepelacio, provincia Moyobamba, región San Martín; teniendo como participantes a 21 docentes.

Este Plan de Acción se enmarca en la Investigación cualitativa, siendo abierto, flexible y holístico. El diseño es Investigación Acción Participativa, ya que apunta a la solución de una problemática o la implementación de cambios, interviniendo de manera más colaborativa y democrática uno o varios investigadores y participantes o miembros de la comunidad involucrada, aplicando la entrevista a los docentes para recoger información respecto a la Gestión Curricular, cuyos resultado es que, existe planificación curricular en la IE, pero habido un descuido en el seguimiento a la planificación curricular por parte del directivo de la práctica pedagógica docente.

De lo planteado, se llega a la siguiente conclusión: el logro de los aprendizajes de los estudiantes mejorará, cuando el docente mejore su práctica pedagógica, lo cual será factible, cuando el director haga un seguimiento y acompañamiento de la práctica pedagógica de los docentes y haciendo jornadas de evaluación de dichas acciones realizadas; siendo necesario mejorar la planificación curricular en la Institución Educativa para fortalecer el trabajo pedagógico docente, con la finalidad de lograr aprendizajes según el perfil del egresado. .

Palabras clave: Curricular, planificación, gestión y optimizar.