



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN LOS PROCESOS DE LA
PLANIFICACIÓN DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE
EXPRESIÓN ORAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO
AGROPECUARIO DE MOQUEGUA DE LA PROVINCIA
MARISCAL NIETO – MOQUEGUA**

AUTOR: José Julio Montes Morales

ASESOR: Nora Fulme Mendoza Chacondori

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Moquegua – diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A la memoria de mis queridos padres, a mis hijos por ser quienes me inspiran a seguir adelante.

ÍNDICE

	Pág.
Resumen	
Presentación	6
Capítulo I: Identificación del problema	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	17
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1 Antecedentes nacionales	17
2.1.2 Antecedentes internacionales	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	20
Capítulo III: Método	31
3.1 Tipo de investigación	31
3.2 Diseño de investigación	32
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	34
4.1 Plan de Acción	34
4.1.1 Objetivos	35
4.1.2 Participantes	35
4.1.3 Acciones	36
4.1.4 Técnicas e instrumentos	38
4.1.5 Recursos humanos y materiales	39
4.1.6 Presupuesto	40
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	41

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	46
4.4 Validación de la propuesta	50
4.4.1 Resultados de validación	50
Referencias	52
Apéndices	53
Matriz de consistencia	54
Árbol de problemas	55
Árbol de Objetivos	56
Instrumentos	57
Evidencias de las acciones realizadas	58

RESUMEN

El presente Plan de acción surge al identificarse que el rendimiento de los alumnos no era lo esperado, al analizar la situación se pudo encausar que la falta de gestión directivo en la planificación de capacitación de los docentes era uno de las causas que originaba tal problema, de ahí que el objetivo que se propone es: Optimizar la gestión curricular de los procesos de planificación de la expresión oral a través de la conformación de una comunidad Profesional de Aprendizaje de la Institución – educativa Agropecuario de Moquegua de la provincia Mariscal Nieto-Región Moquegua, participan de este Plan de acción el director y los docentes.

La metodología en el presente Plan de acción es del tipo de investigación es aplicada, pero una investigación aplicada educacional de nivel descriptivo, según el enfoque es una investigación cualitativa. El diseño de investigación es el de investigación acción Participativa. Este tipo de diseño busca contar con el respectivo diagnóstico del problema y un programa para resolverlo a través de la alternativa de solución más pertinente.

Hoy en día, el Directivo cumple una labor pedagógica que lo convierte en líder de su Institución Educativa, antes su labor era meramente administrativa, por ello debe estar siempre atento a los resultados en relación a los logros de sus estudiantes, identificar que causa el que los estudiantes tengan bajo rendimiento, y la primera causa que debe tenerse en cuenta es si el directivo está gestionando la parte pedagógica. El plan de Acción es una herramienta muy útil para el Directivo porque busca resolver o transformar un problema en corto plazo o de inmediato. Su implementación tendrá como resultado que los estudiantes eleven su rendimiento.

Palabras clave: Comunidad, Expresión, Monitoreo, Procesos, didácticos.