



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

GESTIÓN CURRICULAR PARA DOCENTES CON EL FIN DE FAVORECER EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS EN COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN EL NIVEL PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0415 DE HUAYRANGA - TOCACHE.

**AUTOR:** ANTONIO MEZA LÓPEZ

**ASESOR:** NILVER PICÓN REQUENA

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Martín -Tocache - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



### **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo a mi madre, a mis hijos y hermanos quienes me apoyaron incondicionalmente para seguir adelante.

## ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen.....	V
Presentación.....	6
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Formulación del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación.....	17
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	22
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	26
3.2 Diseño de investigación.....	27
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	30
4.1.1 Objetivos.....	31
4.1.2 Participantes.....	32
4.1.3 Acciones.....	32
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	33
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	34
4.1.6 Presupuesto.....	34
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	37
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	40
4.4 Validación de la propuesta.....	43

4.4.1 Resultados de validación.....	43
Referencias.....	45
Apéndices	
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	



## RESUMEN

Luego de haber seguido los pasos y procesos para la elaboración del Plan de Acción denominado Mejorar la gestión curricular para docentes con el fin de favorecer el desarrollo de estrategias en comprensión de textos escrito en el nivel primaria en la Institución Educativa N° 0415 de Huayranga – Tocache. Presento este trabajo donde se refleja la importancia y la solución de nuestro problema priorizado en nuestra institución educativa.

El presente plan de acción presenta la identificación del problema priorizado, la contextualización del problema, el diagnóstico y descripción general, la formulación del problema, objetivos, alternativas de solución y la justificación. Las referencias conceptuales, la metodología, diseño, implementación y el monitoreo a la propuesta, las referencias y los apéndices.

Con este plan de acción se pretende mejorar el problema que aqueja nuestra institución educativa brindando las condiciones, estrategias buscando el cambio a través de la reflexión y autorreflexión del trabajo pedagógico, trabajo colegiado y colaborativo, asumiendo rupturas y conflictos cognitivos, formando estudiantes competitivos.

*Palabras claves: Curricular comprensión estrategias escritos favorecer gestión textos*