



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DOCENTES EN PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 0711-“JORGE BASADRE GROHOMAN” DEL CENTRO POBLADO DE YARINA, DISTRITO DE CHIPURANA, PROVINCIA Y REGION SAN MARTIN-2018.

AUTOR: Marino Mera Arrascue

ASESOR: Enler Terrones Cabanillas

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región San Martín- Sede Tarapoto - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A la memoria de mis queridos padres, por ser quienes me inspiran a seguir adelante.

A Dios por su bondad y darme la fortaleza para lograr este objetivo.

A mi esposa Koycy, a mis hijos Jhymmy Rubén, José Alexander y Suemy Fabiola por su comprensión y apoyo permanente.

A mis queridos padres por mostrarme el camino de la superación.

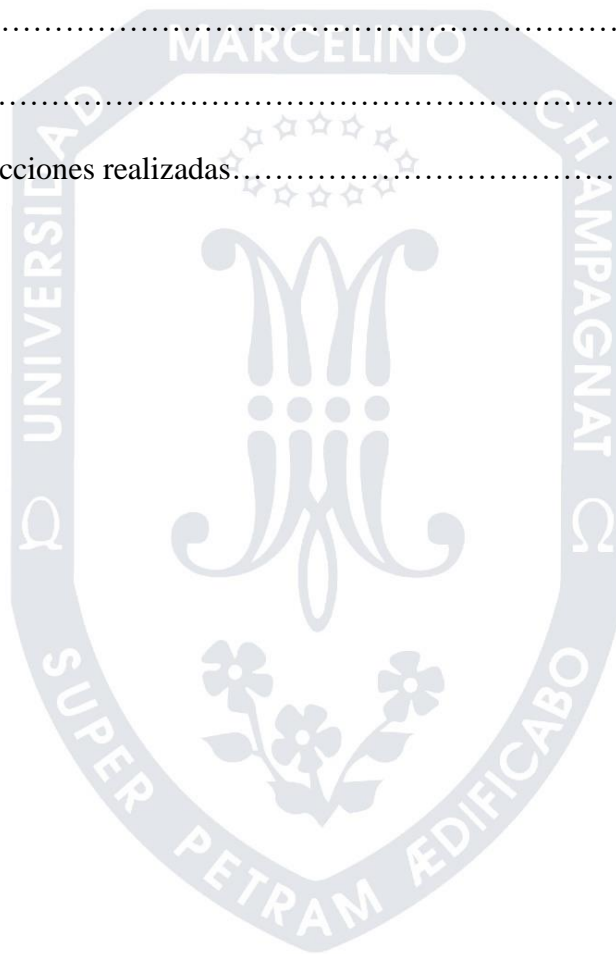
INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Enunciado del problema.....	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	17
1.5 Justificación.....	20
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	22
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	22
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	23
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	31
3.2 Diseño de investigación.....	32
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	
4.1.1 Objetivos.....	35
4.1.2 Participantes.....	35
4.1.3 Acciones.....	36
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	39
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	40
4.1.6 Presupuesto.....	40
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	42
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	45
4.4 Validación de la propuesta	
4.4.1 Resultados de validación.....	48

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia.....	52
Árbol de problemas.....	53
Árbol de Objetivos.....	54
Instrumentos.....	55
Evidencias de las acciones realizadas.....	56



RESUMEN

Este Plan de Acción titulado: Plan de fortalecimiento de capacidades docentes en procesos pedagógicos para mejorar la gestión curricular en la Institución Educativa Pública 0711-“Jorge Basadre Grohoman” del centro poblado de Yarina, distrito de Chipurana, provincia y región San Martín-2018; teniendo como objetivo general: Diseñar un plan de fortalecimiento de capacidades docentes en procesos pedagógicos para mejorar la gestión curricular en la Institución Educativa Pública 0711-“Jorge Basadre Grohoman” del centro poblado de Yarina, distrito de Chipurana, provincia y región San Martín-2018. El diseño de la investigación, Plan de fortalecimiento de capacidades docentes en procesos pedagógicos para mejorar la gestión curricular en la Institución Educativa Pública 0711-“Jorge Basadre Grohoman” del centro poblado de Yarina, distrito de Chipurana, provincia y región San Martín-2018. Como metodología se utilizó el diseño descriptivo-propositivo, ya que solo describe la realidad problemática en estudio para que pueda servir de referencia a otras realidades; como instrumento se empleó: guía de observación, guía de entrevista.

La población en estudio estuvo conformada por 9 docentes de educación secundaria de la zona rural de Yarina, en este sentido el plan de acción involucra a los actores principales, la motivación que nos conduce a realizar el plan de acción es que va mejorar la aplicación de los procesos pedagógicos y por ende elevar los niveles de aprendizajes de los estudiantes, a través de un trabajo coordinado.

En la presente investigación como metodología se utilizó la investigación acción participativa, de tipo aplicada, con enfoque cualitativo, como instrumentos para el recojo de la información del presente Plan de Acción se utilizó la guía de entrevista aplicada a los docentes de la IE, con quienes se identificó el problema de la limitada gestión en el desarrollo de los procesos pedagógicos para optimizar los logros de aprendizaje de los

estudiantes de la IE. puesto que busca resolver problemas específicos en la gestión de la educación; y aunque su aporte tiene un margen limitado de generalización, su impacto es efectivo en la gestión de la institución educativa.

El análisis de referentes conceptuales y teóricos se tuvo en cuenta diferentes teorías tales como por ejemplo lo sostenido por Cassasus (2000), citado por Gómez (2015), Zabalza (1995), mencionado por Robles (2005), entre otros.

En conclusión, con el Plan de Acción se espera mejorar la practica pedagógica de los docentes y por ende mejorar la calidad educativa elevando los logros de aprendizajes de los estudiantes, empleando de manera pertinente los procesos pedagógicos.

Palabras claves: Capacidades docentes, currículo nacional, gestión curricular, planificación curricular, procesos pedagógicos.

