



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS EN
DOCENTES DEL NIVEL SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA N° 44 ROGELIO MENDOZA CABALLERO DE PASCO**

AUTOR: Guido Edgar Mendoza Taquire

ASESOR: Honorio Bustillos Robles

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Pasco – Pasco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dedicatoria:

A Dios en su eterna bondad y misericordia, permite que Cescia y Abigailh sean la razón para seguir adelante.

A Carmen por su ayuda idónea.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen.....	VII
Presentación.....	8
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	10
1.1.Contextualización del problema.....	10
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3.Formulación del problema.....	15
1.4.Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5.Justificación.....	18
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS	
ANTERIORES.....	21
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema.....	21
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	21
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	22
2.2.Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada.....	23
Capítulo III: MÉTODO.....	28
3.1. Tipo de investigación.....	28
3.2. Diseño de investigación.....	29
Capítulo IV: PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO.....	30
4.1. Plan de Acción.....	30

4.1.1. Objetivo.....	31
4.1.2. Participantes.....	32
4.1.3. Acciones.....	32
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	34
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	34
4.1.6. Presupuesto.....	35
4.2. Matriz de planificación del plan de acción.....	37
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación.....	40
4.4. Validación de la propuesta.....	43
4.4.1. Resultados de la validación.....	43
REFERENCIAS.....	44

APÉNDICES

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente trabajo académico enmarcado en una investigación-acción de tipo cualitativo, tiene por propósito Mejorar la gestión curricular de los procesos pedagógicos en docentes del nivel secundaria de la Institución educativa N° 44 Rogelio Mendoza Caballero de Pasco

En tal dirección se delineó y empleó la técnica de entrevista en profundidad además de los grupos de discusión a una población de 16 maestros pedagógicos; en el propósito de identificar su apreciación sobre el manejo de habilidades pedagógicas, la evaluación formativa y la calidad del MAE Monitoreo Evaluación y acompañamiento de parte del Directivo, para elevar el nivel de aprendizaje de los colegiales.

Los resultados muestran limitaciones con respecto a la aplicación de los procesos pedagógicos coherentes con el propósito de aprendizaje en relación al enfoque de cada área que logren aprendizajes significativos de nuestros educandos; así mismo la evaluación formativa aún no ha sido empoderada, mostrando debilidades con respecto a la retroalimentación; además, de la limitación de estrategias en la ejecución del proceso de monitoreo, evaluación y acompañamiento entendida como un servicio hacia la mejora del trabajo docente.

Concluimos que, el factor docente es primordial por no decir determinante, por lo que, atendiendo a la motivación, el contexto y sobre todo a la capacidad profesional docente a través de diferentes estrategias de trabajo colaborativo pretendemos mejorar el ejercicio docente, en consecuencia, mejorar el proceso de desarrollo de competencias en los estudiantes.

Palabras claves: *Aprendizaje significativo, evaluación formativa, gestión curricular, procesos estratégicos, monitoreo Acompañamiento y Evaluación,*