



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE FORMACIÓN CONTINUA EN EL MANEJO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 0006 DEL DISTRITO DE JUANJUI, PROVINCIA DE MARISCAL CACERES, REGIÓN SAN MARTÍN, 2018.

AUTOR: Juan Meléndez Marquillo

ASESOR: Sofía Adela Sandoval Cobeñas

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Martín – Juanjui, diciembre - 2018

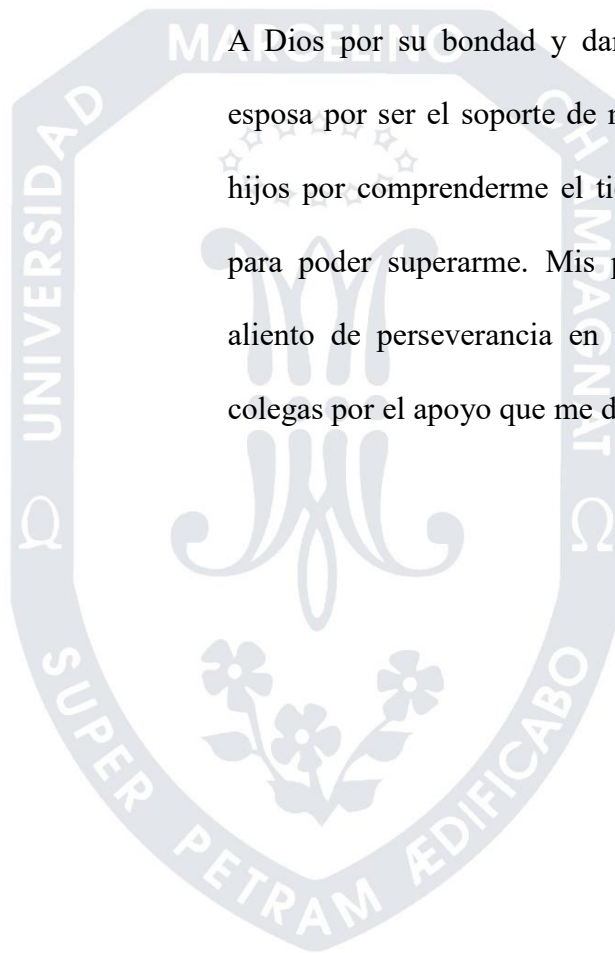


PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su bondad y darme la fortaleza. Mi esposa por ser el soporte de mi superación. A mis hijos por comprenderme el tiempo que me dieron para poder superarme. Mis padres por darme el aliento de perseverancia en mis estudios. A mis colegas por el apoyo que me dieron en mi trabajo.



INDICE

Resumen

Presentación

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema.....	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	13
1.3 Formulación del problema.....	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	18
1.5 Justificación.....	22

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	25
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	25
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	27
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	29

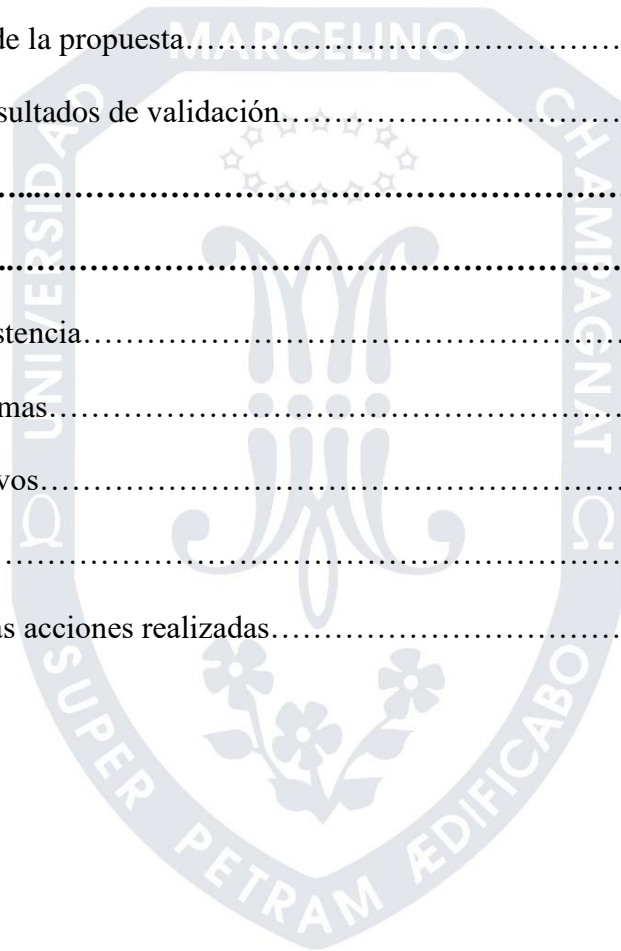
Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	33
3.2 Diseño de investigación.....	34

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	37
4.1.1 Objetivos.....	37
4.1.2 Participantes.....	38
4.1.3 Acciones.....	38

4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	41
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	41
4.1.6 Presupuesto.....	42
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	44
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	47
4.4 Validación de la propuesta.....	52
4.4.1 Resultados de validación.....	52
Referencias.....	54
Apéndices.....	55
Matriz de consistencia.....	55
Árbol de problemas.....	56
Árbol de Objetivos.....	57
Instrumentos.....	58
Evidencias de las acciones realizadas.....	60



RESUMEN

La gestión escolar evidencia múltiples procesos que articulan muchas actividades distractoras, descuidando –muchas veces- la principal labor que es la pedagógica. En ese sentido de ejercer el liderazgo pedagógico planteamos el “Plan de formación continua en la adecuada aplicación de estrategias en los procesos de enseñanza aprendizaje fortalece la gestión curricular y frente a ello nos proponemos el siguiente objetivo: Diseñar un Plan de formación continua en la aplicación de estrategias en los procesos de enseñanza aprendizaje para fortalecer la gestión curricular en una Institución Educativa Pública N° 0006 del distrito de Juanjui, provincia Mariscal Cáceres, Región San Martín, 2018”, dirigido específicamente al conjunto de docentes del nivel primaria liderada por el directivo. El diseño de investigación es acción participativa, además de ello se ha aplicado la guía de entrevista como instrumento para la recolección de datos y habiendo identificado a través de un diagnóstico de la labor directiva, donde se evidencian inadecuada aplicación de estrategias en los procesos de enseñanza aprendizaje dificulta la gestión curricular se establece como alternativa un plan de formación continua para fortalecer estas capacidades.

Podemos concluir –entonces- que luego de establecer el plan de formación continua en la adecuada aplicación de estrategias en los procesos de enseñanza aprendizaje fortalece la gestión curricular como alternativa de solución; se evidencio en el proceso resultados positivos dando una utilidad en la mejora de las estrategias de aprendizaje por parte de los docentes, liderado por el directivo para fortalecer la mejora de los aprendizajes de nuestros estudiantes.

Palabras Claves: *Gestión Curricular, Liderazgo Pedagógico y Proceso de enseñanza aprendizaje.*