



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN PARA MEJORAR LA PRÁCTICA DOCENTE EN COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS DEL VI CICLO DE LA I.E. "SEÑOR DE LA UNIDAD"-LA UNIÓN-HUÁNUCO.

**AUTOR:** Romer Medina Estrada

**ASESOR:** Marina Carmela Yepes Villavicencio

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región Huánuco- Sede La unión- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios.

Por darme la vida, salud y su infinita bondad que me permite  
llegar hasta este punto y lograr parte de mis metas.

A mis hijos.

Por ser mi inspiración y fortaleza en el andar de mi vida  
para lograr objetivos en mi trayectoria profesional

## INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema .....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema .....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución .....	15
1.5 Justificación .....	22
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	24
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	24
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	26
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	28
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación .....	33
3.2 Diseño de investigación.....	34
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	35
4.1.1 Objetivos.....	36
4.1.2 Participantes.....	36
4.1.3 Acciones.....	36
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	37
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	38
4.1.6 Presupuesto.....	38
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	40
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	43

4.4 Validación de la propuesta.....	46
4.4.1 Resultados de validación.....	46

<b>Referencias.....</b>	<b>48</b>
-------------------------	-----------

<b>Apéndices.....</b>	<b>49</b>
-----------------------	-----------

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

*El presente trabajo académico tiene como objetivo general “Permanente monitoreo, acompañamiento y evaluación para mejorar la práctica docente en comprensión de textos escritos en el VI ciclo de la I.E. “Señor de la Unidad”-La Unión-Huánuco y los objetivos específicos: Fortalecer la gestión del tiempo del Director para el cumplimiento del MAE en la práctica docente, Fortalecer los conocimientos del docente sobre la aplicación de los procesos didácticos en el área de comunicación y Motivar y generar compromisos para el uso de técnicas y estrategias de comprensión lectora en la mejora de los aprendizajes, objetivos que se pretenden lograr a través de la alternativa de solución planteada en el marco de las tres dimensiones.*

*Se aplicó la técnica de la entrevista a profundidad. El diseño de investigación es investigación acción participativa asimismo se aplicó con la finalidad de identificar su percepción e indicios sobre la aplicación de procesos didácticos y el uso de técnicas y estrategias en la práctica docente en la competencia de comprensión de textos del área de comunicación, asimismo se buscó mejorar el desarrollo de las sesiones de aprendizaje, no solo se recogerá sino se comprenderá la percepción que ellos tienen asimismo el sinceramiento de parte de los docentes sobre el manejo, aplicación y evaluación de los procesos didácticos y técnicas de estrategias de comprensión de textos en el nivel secundaria.*

*Se llegó a la conclusión que el director como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión escolar, es quien debe formar y movilizar a los líderes docentes eficaces dentro de la I.E., con el objetivo de mejorar la práctica docente enfocados en los procesos didácticos y uso de técnicas y estrategias de comprensión de textos en el área de comunicación y el monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente.*

*Palabras claves: Competencias, comprensión de textos, enfoque comunicativo textual, enseñanza- aprendizaje, procesos-didáctico*