



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA APLICACIÓN DE LOS
PROCESOS PEDAGÓGICOS DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA INICIAL N° 300 SANTA MARÍA DE LA
ESPERANZA DE LA PROVINCIA DE TACNA – TACNA**

AUTOR: Gloria Rosa MAMANI MAMANI

ASESOR: Joel Alberto ASCENCIO GONZALES

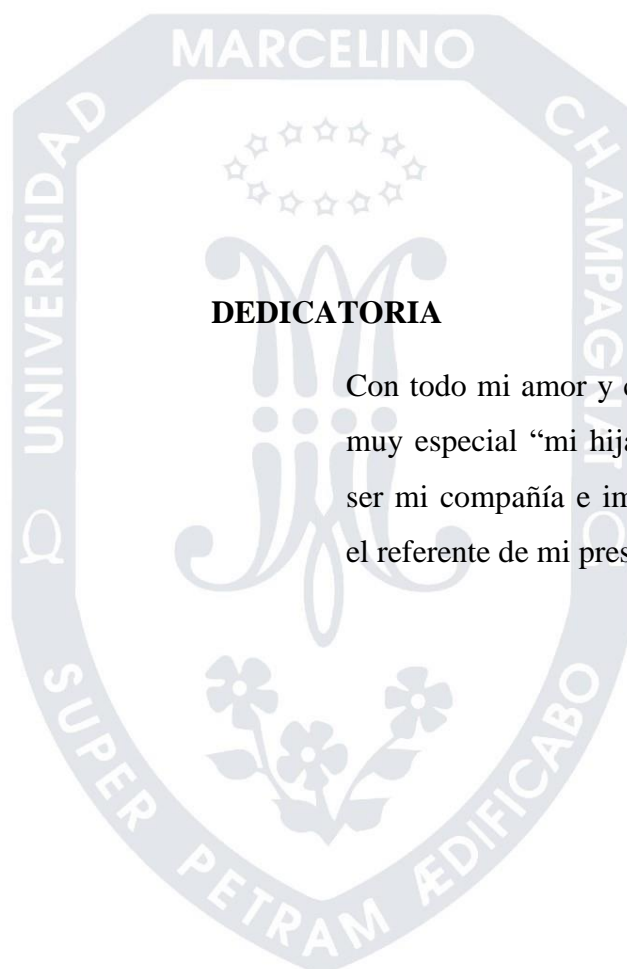
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Tacna - Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

Con todo mi amor y cariño a una persona muy especial “mi hija, Luisa María”, por ser mi compañía e impulso permanente y el referente de mi presente y mi futuro.

ÍNDICE

| | |
|---|------|
| Resumen | |
| Presentación | |
| | Pág. |
| Capítulo I: Identificación del problema | |
| 1.1 Contextualización del problema | 8 |
| 1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática | 10 |
| 1.3 Enunciado del problema | 14 |
| 1.4 Planteamiento de alternativa de solución | 15 |
| 1.5 Justificación | 16 |
| Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores | |
| 2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema | 17 |
| 2.1.1 Antecedentes nacionales | 17 |
| 2.1.2 Antecedentes internacionales | 18 |
| 2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada | 20 |
| Capítulo III: Método | |
| 3.1 Tipo de investigación | 24 |
| 3.2 Diseño de investigación | 24 |
| Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación | |
| 4.1 Plan de Acción | 26 |
| 4.1.1 Objetivos | 27 |
| 4.1.2 Participantes | 27 |
| 4.1.3 Acciones | 27 |
| 4.1.4 Técnicas e instrumentos | 30 |
| 4.1.5 Recursos humanos y materiales | 30 |

| | |
|--|-----------|
| 4.1.6 Presupuesto | 31 |
| 4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción | 32 |
| 4.3 Matriz de monitoreo y evaluación | 34 |
| 4.4 Validación de la propuesta | 37 |
| 4.4.1 Resultados de validación | 37 |
| Referencias | 39 |
| Apéndices | 43 |
| Matriz de consistencia | 43 |
| Árbol de problemas | 44 |
| Árbol de Objetivos | 45 |
| Instrumentos | 46 |
| Evidencias de las acciones realizadas | 47 |



RESUMEN

Al concluir los estudios de la segunda especialidad en gestión escolar con liderazgo pedagógico cuyo ente formador viene siendo la universidad Marcelino Champagnat de la ciudad de Lima ,presento el presente plan de acción titulado “Gestión Curricular En La Aplicación de los Procesos Pedagógicos de las docentes del Nivel Inicial de la I.E. N° 300-Santa María de la Esperanza de la Provincia de Tacna. ,Cuyo Objetivo Es Plantear Una Propuesta para dar solución a la situación real de la práctica pedagógica y el desempeño docente, en la implementación de los procesos pedagógicos en las sesiones de aprendizaje a través de una gestión curricular que promueva la planificación de los procesos a través de un verdadero trabajo en equipo. Para lo cual se hace necesario plantear una planificación que implemente procesos pedagógicos, un plan de monitoreo y acompañamiento contextualizado formulados en un verdadero equipo de trabajo de docentes de la institución educativa N° 300-Santa María de la Esperanza, cuyos objetivos procuren Mejorar la planificación curricular que responda a necesidades e intereses de los estudiantes , Fortalecer el MAE con planes e instrumentos consensuados y contextualizados y Optimizar el trabajo colegiado que prioriza la aplicación de los procesos pedagógicos y didácticos.

La gestión de los procesos pedagógicos en las aulas se sustenta en el marco del buen desempeño directivo que al pensar en la escuela que queremos considera el aspecto de los procesos pedagógicos como un componente importante para iniciar cambios trascendentes para lograr aprendizajes significativos. La metodología implementada ha permitido recoger información real para interpretar la problemática existente ,lo cual permite asegurar que las acciones a ejecutarse beneficiaran a toda la población estudiantil ya que ha partido de la realidad de nuestra institución y las acciones planteadas son factibles de ejecución.

Palabras claves: Gestión curricular, procesos pedagógicos, procesos didácticos.