



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA PROMOCIÓN DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS
EN EL LOGRO DE COMPETENCIAS EN LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40046 JOSÉ LORENZO CORNEJO ACOSTA
DEL DISTRITO DE CAYMA – AREQUIPA**

AUTOR: Maritza Martínez Olaya

ASESOR: Walter Willy Ramos Pacco

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis queridas niñas y niños que son
fuente de inspiración para seguir
esforzándome.

ÍNDICE

Resumen	V
Presentación	6
Capítulo I- identificación del problema	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	16
Capítulo II - Referentes conceptuales y experiencias anteriores	18
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	20
Capítulo III - Método	32
3.1 Tipo de investigación	32
3.2 Diseño de investigación	33
Capítulo IV - propuesta de plan de acción: diseño, implementación, monitoreo y evaluación	35
4.1 Plan de Acción	35
4.1.1 Objetivos	36
4.1.2 Participantes	36
4.1.3 Acciones	36
4.1.4 Técnicas e instrumentos	38
4.1.6 Presupuesto	39

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	41
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	43
4.4 Validación de la propuesta	48
4.4.1 Resultados de validación	48
Referentes	50
Apéndice	
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	

RESUMEN

Entender en su verdadera dimensión la importancia de los procesos pedagógicos en la práctica pedagógica lleva a pensar qué tan lejos o cerca se está de alcanzar buenos resultados utilizando dichos procesos. Esta reflexión permite proponer un plan de acción denominado: “Gestión curricular en la promoción de procesos pedagógicos en el logro de competencias en los estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa N° 40046 José Lorenzo Cornejo Acosta del distrito de Cayma – Arequipa”, cuyo objetivo general hace referencia a mejorar la gestión curricular en la promoción de procesos pedagógicos para el logro de competencias a través de la implementación de una comunidad profesional de aprendizaje en la Institución Educativa.

Para tal efecto se recurre a la metodología de investigación aplicada que según Sánchez y Reyes (2002) permite realizar modificaciones y resolver problemas relacionados a los procesos pedagógicos, en cuanto al diseño de la misma este es cualitativo de acción participativa porque busca que en esta interacción se fortalezcan las competencias docentes desde la gestión curricular. Los instrumentos que fueron utilizados también fueron los pertinentes como: el focus group, y la entrevista que facilitaron el recojo de información requerida para la identificación y el análisis de la problemática. Este análisis permitió plantear como alternativa de solución a la problemática priorizada, la implementación de una comunidad profesional de aprendizaje, que se constituye en la estrategia idónea para lograr el propósito planteado. Los referentes conceptuales ayudaron a gestionar información teórica que sustenta el plan de acción propuesto.

La elaboración del trabajo y la formación recibida permiten reflexionar sobre las acciones que se vienen realizando y establece metas de trabajo con miras a la mejora de los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

Las palabras claves empleadas con frecuencia son: gestión curricular, desempeños, logros, pertinencia, trabajo colaborativo, procesos pedagógicos, comunidad profesional de aprendizaje.