



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA CON ÉNFASIS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 42054 CTA JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI DE LA PROVINCIA DE JORGE BASADRE – TACNA**

**AUTOR: Remigio, Mamani Chipana**

**ASESOR: Karin Patricia, Calcina Flores**

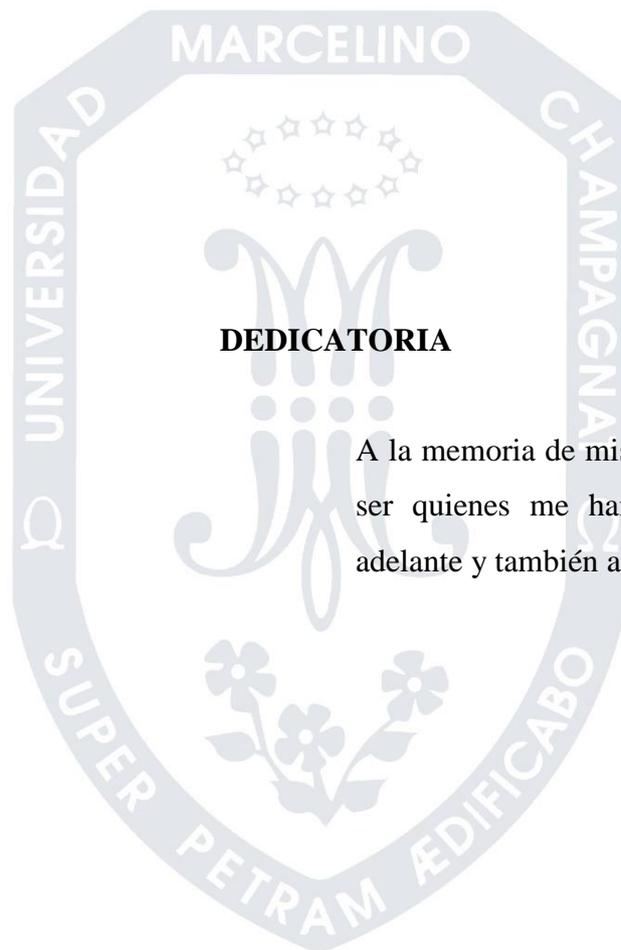
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



## **DEDICATORIA**

A la memoria de mis queridos padres, por ser quienes me han inspirado a seguir adelante y también a toda mi familia.

## Índice

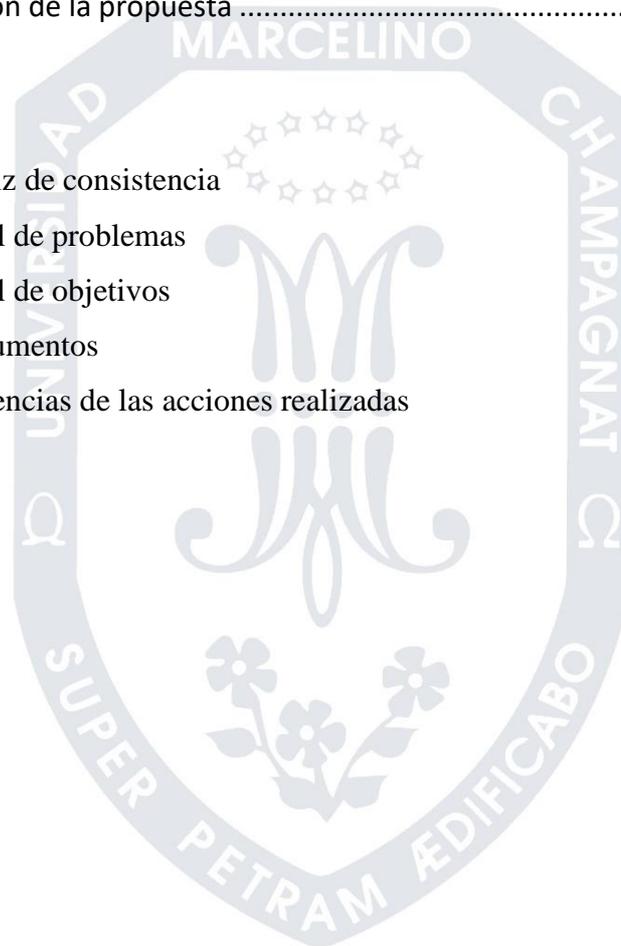
Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>CAPÍTULO I</b> .....	<b>9</b>
<b>IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA</b> .....	<b>9</b>
1.1 Contextualización del problema .....	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática .....	13
1.3 Formulación del problema.....	17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	18
1.5 Justificación.....	21
<b>CAPÍTULO II</b> .....	<b>23</b>
<b>REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES</b> .....	<b>23</b>
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....	23
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	23
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	24
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	25
2.2.1 Gestión curricular .....	25
2.2.2 Procesos didácticos .....	26
2.2.3 Monitoreo acompañamiento y evaluación de la práctica pedagógica ....	26
2.2.4 Trabajo colegiado .....	27
2.2.5 Área de matemática .....	28
2.2.6 Resolución de problemas .....	28
<b>CAPÍTULO III</b> .....	<b>30</b>
<b>MÉTODO</b> .....	<b>30</b>
3.1 Tipo de investigación .....	30
3.2 Diseño de investigación .....	31
<b>CAPÍTULO IV</b> .....	<b>33</b>
<b>PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN</b> .....	<b>33</b>
4.1 Plan de Acción.....	33
4.1.1 Objetivos.....	34

4.1.2	Participantes.....	34
4.1.3	Acciones.....	35
4.1.4	Técnicas e instrumentos.....	37
4.1.5	Recursos humanos y materiales.....	37
4.1.6	Presupuesto.....	38
4.2	Matriz de planificación del Plan de Acción.....	39
4.3	Matriz de monitoreo y evaluación.....	43
4.4	Validación de la propuesta.....	47

## REFERENCIAS

## APÉNDICES

- Apéndice 1 Matriz de consistencia
- Apéndice 2 Árbol de problemas
- Apéndice 3 Árbol de objetivos
- Apéndice 4 Instrumentos
- Apéndice 5 Evidencias de las acciones realizadas



## RESUMEN

El presente Plan de acción, se ha elaborado, con la finalidad de dar solución al problema encontrado en el nivel de educación primaria de la Institución Educativa N° 42054 CTA José Carlos Mariátegui de la provincia Jorge Basadre – Tacna, se pudo diagnosticar que los estudiantes del nivel primario presentan bajos rendimientos académicos en el área de matemática, posible causa es inadecuada gestión curricular con énfasis en resolución de problemas, por lo que, el directivo como líder pedagógico debe implementar, estrategias para revertir los resultados bajos que presentan los estudiantes, para lo cual presenta el siguiente objetivo general: Fortalecer la gestión curricular en el área de matemática, con énfasis en la resolución de problemas mediante la implementación de un plan de capacitación docente en el nivel de educación primaria de la Institución Educativa N° 42054 CTA José Carlos Mariátegui, de la provincia Jorge Basadre – Tacna, donde los beneficiarios directos serán los 15 docentes e indirectamente se beneficiaran los 163 estudiantes y sus padres de familia.

El trabajo académico que se pone a consideración, aborda desde la metodología de un enfoque cualitativo de tipo aplicada, cuyo diseño de investigación es de acción, con una variante de investigación participativa, para identificar la problemática se construyó un árbol de problemas para priorizar el problema y se redactó un árbol de objetivos para ver sus alternativas de solución y así poder plantear a partir de ello un plan de acción que nos lleve a la solución del problema priorizado. El objetivo del trabajo académico es plantear el problema de la gestión curricular en el área de matemática y la ejecución del Plan de acción para la mejora de la gestión curricular en el área de matemática con énfasis en la resolución de problemas con los docentes del nivel de educación primaria de la institución educativa N° 42054 CTA José Carlos Mariátegui de la provincia Jorge Basadre – Tacna. Para lo cual es necesario analizar diferentes conceptos teóricos que nos permitan profundizar la investigación y de esa manera se daría solución a la problemática encontrada en el diagnóstico. Los docentes del nivel primario son los beneficiarios y el director es el encargado de elaborar y desarrollar el Plan de acción que será aplicado los meses de marzo a noviembre de 2019.

Para concluir el resumen del presente trabajo del Plan de acción, vamos a precisar que es necesario utilizar las capacidades y competencias desarrolladas durante el Diplomado y

la Segunda especialidad en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico, puesto que ambas intervenciones han permitido al directivo fortalecerse consigo mismo y a su vez a los docentes de la institución educativa con identificar debilidades y fortalezas del equipo docente y asimismo a desarrollar las habilidades interpersonales que permiten mejorar convivencia escolar, gestión consensuado y participativa de la comunidad educativa que permitan mejorar el desempeño docente y lograr aprendizajes significativos de los estudiantes.

*Palabras claves: Gestión curricular, monitoreo, acompañamiento y evaluación, plan de acción, resolución de problemas, trabajo colegiado.*

