



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES  
DOCENTES A LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA  
CONTRIBUIR A LA MEJORA DE LA GESTIÓN  
CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
INICIAL N° 221, DISTRITO DE CHAZUTA, PROVINCIA  
Y REGIÓN SAN MARTIN, 2018.**

**AUTOR: Giovana Jacqueline Martell Mudarra**

**ASESOR: Enler Terrones Cabanillas**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región - Sede - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**AUTOR:**

**ASESOR:**

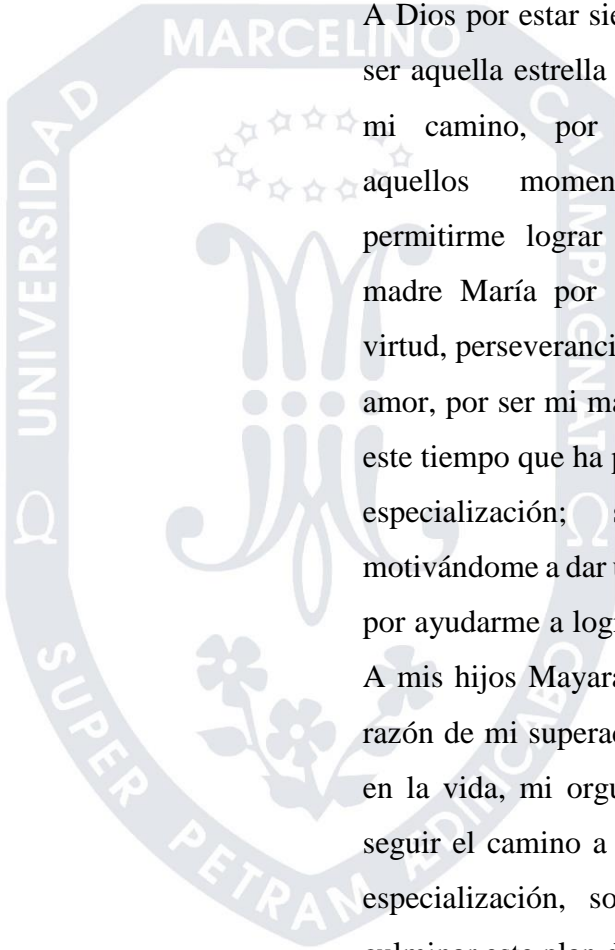
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## DEDICATORIA



A Dios por estar siempre conmigo, por ser aquella estrella que guía e ilumina, mi camino, por darme fuerza en aquellos momentos difíciles y permitirme lograr mis metas. A mi madre María por ser mi ejemplo en virtud, perseverancia, responsabilidad y amor, por ser mi mano derecha durante este tiempo que ha pasado esta segunda especialización; siempre estuviste motivándome a dar un paso más, gracias por ayudarme a lograr esta nueva meta. A mis hijos Mayara y Josué por ser la razón de mi superación, mi inspiración en la vida, mi orgullo e impulso para seguir el camino a lograr esta segunda especialización, son el motivo para culminar este plan de acción.

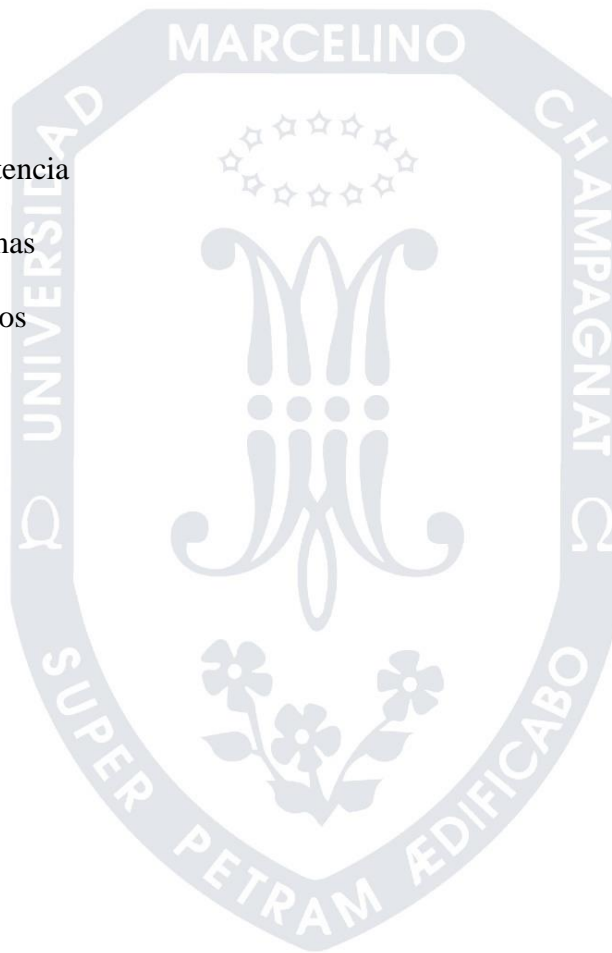
## INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación.....	18
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	20
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	20
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	24
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	29
3.2 Diseño de investigación.....	30
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	32
4.1.1 Objetivos.....	32
4.1.2 Participantes.....	33
4.1.3 Acciones.....	33
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	36
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	37
4.1.6 Presupuesto.....	38

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	39
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	42
4.4 Validación de la propuesta.....	46
4.4.1 Resultados de validación.....	46
<b>Referencias.....</b>	<b>48</b>

## Apéndices

- Matriz de consistencia
- Árbol de problemas
- Árbol de Objetivos
- Instrumentos



## RESUMEN

El presente trabajo académico titulado: Plan de acción denominado: “Plan de fortalecimiento de capacidades docentes a la planificación curricular para contribuir a la mejora de la gestión curricular en la institución educativa inicial N° 221 distrito Chazuta, provincia y región San Martín, 2018.”, cuyo objetivo general es diseñar un plan de fortalecimiento de capacidades docentes en planificación curricular para contribuir a la mejorara de la gestión curricular en la Institución Educativa Publica del nivel inicial N°221 distrito Chazuta, provincia y región San Martín, 2018. Que permitirá mejorar la calidad de los aprendizajes y las capacidades de las docentes a partir de la intervención del directivo como gestora del cambio y ente responsable de la elaboración, ejecución y evaluación del plan y el de los docentes como beneficiarios de dicho plan, cuyo propósito es fortalecer la gestión escolar a través de una eficiente gestión curricular por ende la práctica pedagógica.

Como metodología se utilizó el diseño investigación acción participativa, de tipo aplicada, con enfoque cualitativo; que nos sirvió para estudiar y explorar, el problema detectado, con la finalidad de mejorarlo, como técnica e instrumento de recolección de información se usó la encuesta escrita con la guía de entrevista el mismo que estuvo conformado por un conjunto de preguntas con respecto a las variables que están sujetas a medición, lo que permitió identificar el problema a atender a través de un conjunto de acciones planteando la alternativa de solución denominado “Propuesta de un plan de fortalecimiento de capacidades docentes a la planificación curricular para contribuir a la mejorara de la gestión curricular” y para poder plantear dicha propuesta se ha realizado la revisión de diferentes teorías tales como: S. Grundy (1994), Paulo Freire (1972b), Kemmis (1993), Sthenhouse (1975) y el Ministerio de Educación (2012-2017) sobre Gestión curricular, entre otros.

En este proceso se ha podido concluir que existe la necesidad de un fortalecimiento constante de las capacidades docentes en planificación curricular, compromiso asumido por parte del directivo.

Palabras claves: Diversificación curricular, gestión curricular, planificación curricular, programación anual, Unidad didáctica.