



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE IMPLEMENTACIÓN DEL CURRÍCULO NACIONAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0523 “LUISA DEL CARMEN DEL ÁGUILA SÁNCHEZ”, DEL DISTRITO DE LA BANDA DE SHILCAYO, PROVINCIA Y REGIÓN SAN MARTÍN, 2018

AUTOR: Alen Román Marina Arévalo

ASESOR: GLADYS ROCÍO MALQUI CALLA

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región San Martín – Sede Tarapoto - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

.

A la perseverancia y fortaleza de mi familia, por ser quienes me inspiran a seguir adelante.

INDICE

	Pág.
Resumen.....	5
Presentación.....	7
Capítulo I: Identificación del problema.....	10
1.1 Contextualización del problema.....	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	16
1.3 Formulación del problema.....	20
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	22
1.5 Justificación.....	23
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....	26
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	26
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	26
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	28
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	29
2.2.1. Gestión curricular.....	29
2.2.2. Currículo nacional.....	29
2.2.3. Enfoque por competencias.....	30
2.2.4. Participación curricular anual.....	31
Capítulo III: Método.....	33
3.1 Tipo de investigación.....	33
3.2 Diseño de investigación.....	34

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.....	35
4.1 Plan de Acción.....	35
4.2 Objetivos.....	35
4.2.1 Objetivo General.....	35
4.2.2 Objetivos Específicos.....	36
4.3 Participantes.....	36
4.4 Acciones.....	37
4.5 Técnicas e instrumentos.....	37
4.6 Recursos humanos y materiales.....	38
4.7 Presupuesto.....	39
4.8 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	40
4.9 Matriz de monitoreo y evaluación.....	42
4.10 Validación de la propuesta.....	44
4.10.1 Resultados de validación.....	44
Referencias.....	46
Apéndices.....	48

RESUMEN

El presente trabajo académico tiene por finalidad fortalecer la gestión curricular y por ende la mejora de la práctica pedagógica, la identificación de la situación problemática se desarrolló teniendo como partida el diagnóstico situacional en la que participaron los miembros de la comunidad educativa teniendo en cuenta las necesidades del contexto, identificando el problema objeto del presente trabajo de investigación denominado: “Implementación del currículo nacional para el fortalecimiento de la gestión curricular en la institución educativa 0523 Luisa del Carmen del Águila Sánchez del distrito de La Banda de Shilcayo - provincia San Martín- región San Martín” que tiene como objetivo general diseñar un plan de implementación del currículo nacional para el fortalecimiento de la Gestión curricular.

Como metodología se utilizó la Investigación acción participativa, de tipo aplicada, con enfoque cualitativo se utilizó como instrumento de recojo de información la guía de entrevista, el mismo que estuvo conformado por un conjunto de preguntas con respecto a las variables que están sujetas a medición, que permitió recoger información relevante respecto a las necesidades formativas de los docentes para lo cual se ha determinado un conjunto de acciones de tal manera nos permita planificar, implementar y evaluar el proceso de desempeño docente en el aula, frente al cual se ha planteado la alternativa de solución: **“Propuesta de un plan de implementación del currículo nacional para el fortalecimiento de la Gestión curricular”**, para el logro de la propuesta se ha hecho una revisión de diferentes teorías que le dan el sustento a la propuesta.

El presente plan de acción está orientado a mejorar la planificación curricular, el cual permitirá mejorar la práctica pedagógica mediante la implementación de un conjunto de estrategias orientadas a la formación continua de los docentes.

PALABRAS CLAVES: **gestión curricular, currículo nacional, planificación curricular, enfoque por competencias.**

