



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE UN PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN A LA PRÁCTICA DOCENTE FORTALECE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA “ARTURO BARTRA GARCÍA” DEL DISTRITO DE PAJARILLO, PROVINCIA MARISCAL CACERES, REGIÓN SAN MARTIN, 2018.

AUTOR: Lenin Malaver Quevedo

ASESOR: Mg. Sofía Adela Sandoval Cobeñas

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

San Martín - Juanjuí, diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A dios por la vida y la capacidad de generar conocimientos nuevos. A mi familia por el respaldo y esfuerzo que dedican para ver concluido esta meta. A mis colegas de la institución que me permiten contribuir de manera adecuada para conseguir los objetivos. A mi asesora por el apoyo constante y la perseverancia para concluir con el trabajo académico.

INDICE

Resumen

Presentación

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema	09
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	18

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	20
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	20
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	23

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	31
3.2 Diseño de investigación.....	31

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	32
4.1.1 Objetivos.....	33
4.1.2 Participantes.....	33
4.1.3 Acciones.....	34
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	37
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	37
4.1.6 Presupuesto.....	38
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	40
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	44
4.4 Validación de la propuesta.....	48
4.4.1 Resultados de validación.....	48
Referencias.....	50
Apéndices.....	51
Matriz de consistencia.....	51
Árbol de problemas.....	52
Árbol de Objetivos.....	53
Instrumentos.....	54
Evidencias de las acciones realizadas.....	56

RESUMEN

El presente Plan de Acción nace con la finalidad de mejorar la gestión curricular en la I.E. 0443 y tiene como objetivo general, Planificar un Plan de formación continua a docentes sobre elaboración de sesiones de aprendizaje para fortalecer la gestión curricular; la misma que contribuirá a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes; será ejecutado por un directivo y dos docentes.

En el presente trabajo académico se ha empleado el enfoque Investigación cualitativa; el tipo de investigación es aplicada; el diseño utilizado es investigación acción participativa; la técnica es la entrevista y el instrumento la guía de entrevista.

La presente propuesta tiene como resultado contar con un Plan de formación continua que ayude a los docentes a desarrollar su capacidad colaborativa para elaborar sesiones de aprendizajes con procesos pedagógicos y didácticos; ayudar al director a planear estrategias de liderazgo pedagógico en Gestión Curricular.

Ante esto se concluye que en la gestión curricular de una escuela es importante que el docente reciba ayuda en su formación continua y el director asuma con responsabilidad su liderazgo para orientar, capacitar, direccionar el trabajo pedagógico, ser vigilante al manejo de una adecuada programación curricular por ser la columna vertebral de todo el proceso de enseñanza aprendizaje y que el docente podrá mejorar su trabajo si se promueve un trabajo altamente cooperativo.

Palabras claves: *Plan, Formación, Gestión y Sesiones*