



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN  
CON ÉNFASIS EN COMPRENSIÓN LECTORA EN EL VI CICLO  
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMBLEMÁTICA CORONEL  
BOLOGNESI DE LA PROVINCIA DE TACNA - TACNA**

**AUTOR: Wilber Hilario Marca Hurtado**

**ASESOR: Karin Patricia Calcina Flores**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A mi familia, por ser quienes me inspiran  
a seguir adelante.

## ÍNDICE

	Pág-
Resumen	V
Presentación	VI
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	<b>08</b>
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Enunciado del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5 Justificación	18
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	<b>19</b>
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1 Antecedentes nacionales	19
2.1.2 Antecedentes internacionales	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	24
2.2.1 Gestión Curricular	24
2.2.2 Comprensión Lectora	25
2.2.3 Monitoreo y Acompañamiento	28
2.2.4 Trabajo Colegiado	30
<b>Capítulo III: Método</b>	<b>32</b>
3.1 Tipo de investigación	32
3.2 Diseño de investigación	33
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	<b>34</b>
4.1 Plan de Acción	34
4.1.1 Objetivos	35
4.1.2 Participantes	35
4.1.3 Acciones	35

4.1.4 Técnicas e instrumentos	37
4.1.5 Recursos humanos y materiales	37
4.1.6 Presupuesto	38
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	40
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	43
4.4 Validación de la propuesta	47
4.4.1 Resultados de validación	47
<b>Referencias</b>	<b>49</b>
<b>Apéndices</b>	<b>51</b>
Matriz de consistencia	51
Árbol de problemas	52
Árbol de Objetivos	53
Instrumentos	54
Evidencias de las acciones realizadas	55

## RESUMEN

El presente plan de acción denominado Gestión curricular en el área de Comunicación con énfasis en comprensión lectora en el VI ciclo de la Institución Educativa Emblemática Coronel Bolognesi de la provincia de Tacna - Tacna surge de la necesidad de brindar un soporte a la gestión educativa considerando que tras el diagnóstico realizado denota dificultades en la comprensión lectora de los estudiantes, por lo cual es interés del directivo mejorar los aprendizajes, planteando como objetivo general Fortalecer la gestión curricular en el área de comunicación con énfasis en comprensión lectora a través de la implementación de un plan de monitoreo acompañamiento y evaluación en la Institución Educativa Emblemática Coronel Bolognesi de la provincia de Tacna –Tacna, considerando como participantes a directivos, jerárquicos y docentes en el área de comunicación.

El plan de acción ha seguido la secuencia metodológica como investigación aplicada a través de un enfoque cualitativo que asume la Investigación Acción Participativa partiendo del diagnóstico de la problemática pedagógica identificada a través de instrumentos como el análisis documental y la guía de entrevista, de tal manera que se prioriza la alternativa de solución Implementación de un plan de monitoreo acompañamiento y evaluación en el área de comunicación con énfasis en comprensión lectora, por lo tanto se recurre a referentes conceptuales que le dan el sustento al trabajo, considerando la gestión curricular con un nuevo enfoque a los procesos pedagógicos en comunicación con estrategias pertinentes en comprensión lectora que se consolidan con un trabajo colegiado bien implementado, lo cual es tangible a través de un MAE adecuado.

Finalmente, el plan de acción es la consecución de los aprendizajes logrados en la Segunda Especialidad en Gestión Escolar que permiten al directivo fortalecer su desempeño como líder pedagógico que redundará en el logro de aprendizajes.

**Palabras clave:** *Comprensión lectora, gestión curricular, monitoreo, trabajo colegiado.*