



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN
DE LOS PROCESOS DIDÁCTICOS DEL ÁREA DE
MATEMÁTICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ CARLOS
MARIÁTEGUI DE LA PROVINCIA MARISCAL NIETO -
MOQUEGUA**

AUTOR: Raúl Teódulo Manchego Mamani

ASESOR: Nora Fulme Mendoza Chacondori

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Moquegua - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis queridas hijas Michelle y Yuliana,
por ser la motivación constante para
alcanzar el éxito personal y profesional.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	26
3.2 Diseño de investigación.....	27
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	29
4.1.1 Objetivos.....	30
4.1.2 Participantes.....	30
4.1.3 Acciones.....	31
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	33
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	33
4.1.6 Presupuesto.....	34

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	34
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	38
4.4 Validación de la propuesta.....	42
4.4.1 Resultados de validación.....	42

Referencias

Apéndices.....	46
Matriz de consistencia.....	46
Árbol de problemas.....	47
Árbol de Objetivos.....	48
Instrumentos.....	49
Evidencias de las acciones realizadas.....	50

RESUMEN

Lograr niveles satisfactorios de aprendizaje en el área de matemática constituye una de las primordiales preocupaciones de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, por lo que resulta necesario desarrollar el presente plan de acción denominado “Gestión curricular en la planificación y ejecución de los procesos didácticos del área de matemática en la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, Provincia Mariscal Nieto, Región Moquegua” con la finalidad de fortalecer el logro de capacidades con la participación activa de los docentes para superar la dificultad que tienen de gestionar adecuadamente los procesos didácticos en la planificación y ejecución de sesiones de aprendizaje.

El presente plan de acción busca que los docentes mejoren su práctica pedagógica, aplicando el método del enfoque cualitativo de tipo aplicada, donde los docentes intervienen en relación directa con el trabajo pedagógico que realizan para fortalecer las actividades de aprendizaje en el aula. El diseño que se plantea es la investigación acción participativa que optimiza la solución de la problemática referida a la limitada gestión curricular de los procesos didácticos en la planificación de las sesiones de aprendizaje en el área de matemática a través de una comunidad profesional de aprendizaje.

La investigación realizada utilizó la técnica del focus group y la lista de cotejos, recogiendo información a través de la guía de preguntas y ficha de información que puso en evidencia el problema, que fue contrastado con los resultados del Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación de la práctica docente que muestran las debilidades de los docentes al desarrollar actividades pedagógicas.

El presente trabajo de investigación tiene relevancia porque permite identificar y solucionar una de las demandas educativas como es mejorar los logros de aprendizaje en el área de matemática clarificando los procesos didácticos y pedagógicos con la intención de alcanzar aprendizajes de calidad en nuestros estudiantes; a través de talleres de fortalecimiento y jornadas de reflexión sobre los procesos didácticos del área de matemática.

Palabras clave: gestión curricular, matemática, monitoreo, planificación, procesos didácticos.