



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL USO DE MATERIALES
EDUCATIVOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DR. JOSÉ
ANTONIO ENCINAS FRANCO DE LA PROVINCIA TACNA -
TACNA**

AUTOR: Ricardo Santiago Mamani Tola
ASESOR: Segundo Mauro Vásquez Ramírez

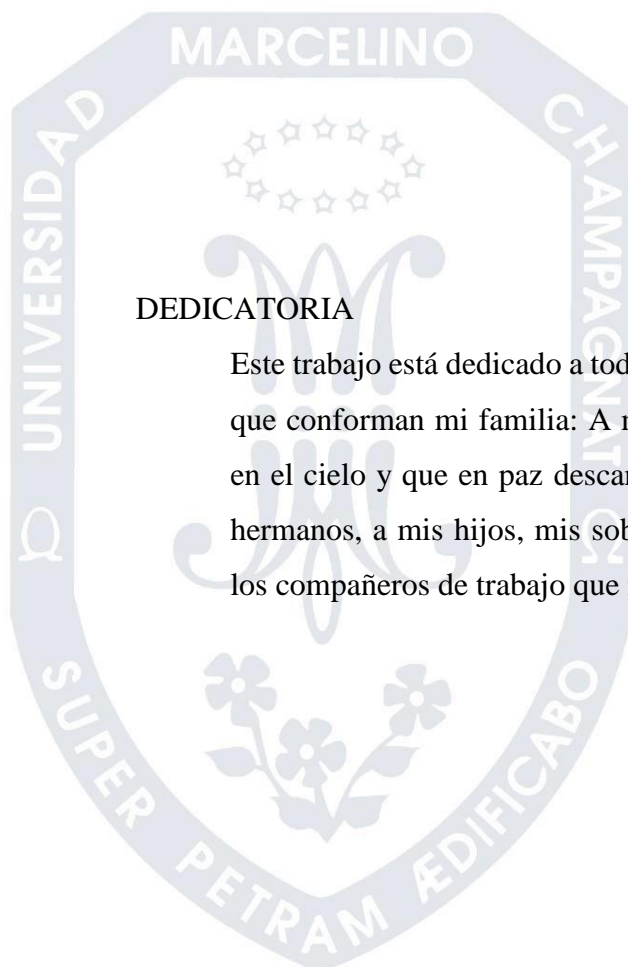
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

Este trabajo está dedicado a todos los seres queridos que conforman mi familia: A mis padres que están en el cielo y que en paz descansan; a mis queridos hermanos, a mis hijos, mis sobrinos, mis amigos y los compañeros de trabajo que me estiman.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	18
1.5 Justificación	20
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
2.1.1 Antecedentes nacionales	22
2.1.2 Antecedentes internacionales	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	25
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	30
3.2 Diseño de investigación	31
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	32
4.1.1 Objetivos	33
4.1.2 Participantes	34
4.1.3 Acciones	34
4.1.4 Técnicas e instrumentos	37
4.1.5 Recursos humanos y materiales	37

4.1.6 Presupuesto	38
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	40
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	43
4.4 Validación de la propuesta	47
4.4.1 Resultados de validación	47
Referencias	49
Apéndices	
Matriz de consistencia	53
Árbol de problemas	54
Árbol de Objetivos	55
Instrumentos	56
Evidencias de las acciones realizadas	

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se realiza ante la creciente necesidad de mejorar la calidad del servicio educativo en vista de la realidad que atraviesa la Institución Educativa “Dr. José Antonio Encinas Franco” del distrito Gregorio Albarracín Lanchipa. Esta realidad es muy compleja, por lo que compromete múltiples factores, los cuales, en su mayoría, no pueden ser intervenidos. No obstante, existen algunos factores que presentan deficiencias y sobre los que sí es posible una intervención; estos factores tienen que ver con el desempeño docente, esto es, el uso deficiente o inadecuado de los materiales educativos por parte de los docentes.

La forma de intervención será mediante la implementación de un Plan de Acción, el cual es un diseño que forma parte de la metodología cualitativa en su variante investigación acción participativa. Se usaron como instrumentos de diagnóstico entrevistas estructuradas a los docentes y padres, así como un grupo de discusión de padres. Posteriormente, se elaboró un árbol de problemas y un árbol de objetivos con el fin de plantear el presente Plan de Acción, el cual incluirá una serie de actividades para mejorar la utilización de los materiales educativos por parte de los docentes.

Este Plan de Acción permitirá múltiples beneficios: por un lado, al haber un mejor uso de los materiales educativos, los estudiantes tendrán mayores logros de aprendizaje; por otro, se conseguirá un mejor desempeño docente, y con ello un mayor nivel de satisfacción por parte de los propios docentes.

Palabras clave: Estrategias educativas, gestión docente, materiales educativos, logros de aprendizaje de los estudiantes, monitoreo pedagógico