



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA LA PLANIFICACIÓN DE LOS
PROCESOS DIDÁCTICOS EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN EN
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA VIDAL HERRERA DIAZ DEL NIVEL
DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA PROVINCIA MARISCAL NIETO
- MOQUEGUA**

AUTOR: Pedro Gregorio Mamani Ramos

ASESOR: Silvia Sara Molina Mendivil

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Moquegua, diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios, que ilumina mi camino, a la memoria de mis queridos padres, a mi esposa, e hijos César y Jassira, que son la inspiración de seguir adelante.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Enunciado del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	17
1.5 Justificación	19
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	21
2.1.1 Antecedentes nacionales	21
2.1.2 Antecedentes internacionales	25
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	29
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	36
3.2 Diseño de investigación	37
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	40
4.1.1 Objetivos	41
4.1.2 Participantes	41
4.1.3 Acciones	42
4.1.4 Técnicas e instrumentos	44
4.1.5 Recursos humanos y materiales	44
4.1.6 Presupuesto	45
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	46
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	49

4.4 Validación de la propuesta	54
4.4.1 Resultados de validación	54
Referencias	56
Apéndices	58
Matriz de consistencia	58
Árbol de problemas	59
Árbol de Objetivos	60
Instrumentos	61
Evidencias de las acciones realizadas	62

RESUMEN

Para poder mejorar los aprendizajes de los estudiantes en el área de comunicación es necesario que los docentes fortalezcan sus capacidades y competencias, para lo cual se requiere un liderazgo pedagógico compartido en la institución educativa, promoviendo la “Gestión Curricular para la Planificación de los Procesos Didácticos en el Área de Comunicación, en la Institución Educativa “Vidal Herrera Díaz” del nivel primaria del Distrito de Torata - Moquegua, a través del objetivo: “Fortalecer la gestión curricular para la planificación de los procesos didácticos en el área de comunicación, a través de la implementación de un plan de fortalecimiento de capacidades en estrategias de los procesos didácticos del área de comunicación”, con la participación de la comunidad educativa.

El involucramiento de la comunidad educativa, permitirá la mejora continua a través de un trabajo coordinado en las Gías, en el trabajo colegiado en el fortalecimiento a través de monitoreo y acompañamiento, la relevancia del plan de acción está centrada en la gestión del directivo que responde a las demandas de los maestros desde las necesidades de cambios en la practicas docentes, en la práctica de enseñanza, y por ende en la gestión curricular y empoderamiento de los procesos pedagógicos y didácticos, utilizando técnicas e instrumentos de recojo de información.

El diplomado y segunda especialidad en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico ha fortalecido mis capacidades directivas, para aplicarlas en la IE Vidal Herrera Díaz donde laboro. Considero que he aprendido a involucrar a los actores educativos a partir de una situación problemática, a solucionar conflictos desde un punto de vista restaurativo, a fortalecer el monitoreo y acompañamiento pedagógico, desde un punto de vista crítico-reflexivo, Tomar en cuenta el enfoque territorial para gestionar los aprendizajes.

Palabras Clave: Acompañamiento, Gestión curricular, Monitoreo, Planificación, Procesos didácticos.