



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR Y EL MEJORAMIENTO DE LA PRÁCTICA
DOCENTE EN EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS DIDÁCTICOS DEL
ÁREA DE MATEMÁTICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “JULIO
BENAVIDES SANGUINETTI” –AMBO.**

AUTOR: Violeta, MACHACUAY PALOMINO

ASESOR: Maria Georgina, DIAZ CORNEJO

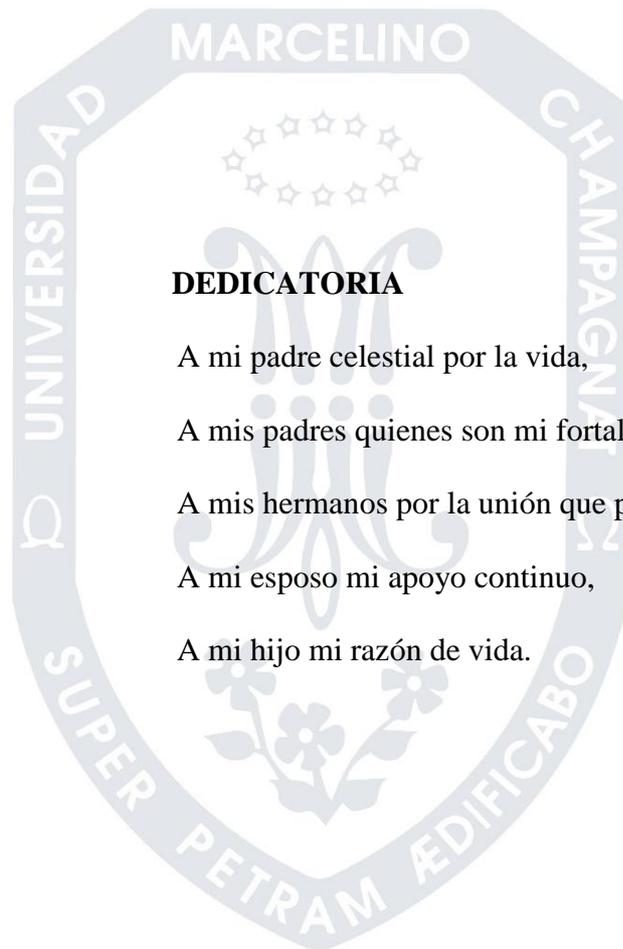
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A mi padre celestial por la vida,

A mis padres quienes son mi fortaleza,

A mis hermanos por la unión que perdura

A mi esposo mi apoyo continuo,

A mi hijo mi razón de vida.

INDICE

Dedicatoria	
Resumen	
Introducción	

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema.....	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3 Enunciado del problema.....	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	12
1.5 Justificación.....	13

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	16
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	16
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	17
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	17

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	21
3.2 Diseño de investigación.....	21

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.....

4.1 Plan de Acción.....	22
4.1.1 Objetivos.....	23
4.1.2 Participantes.....	23
4.1.3 Acciones.....	23
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	25
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	26
4.1.6 Presupuesto.....	27
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	27

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....30
4.4 Validación de la propuesta.....36
 4.4.1 Resultados de validación.....36

Bibliografía

Apéndices.....40

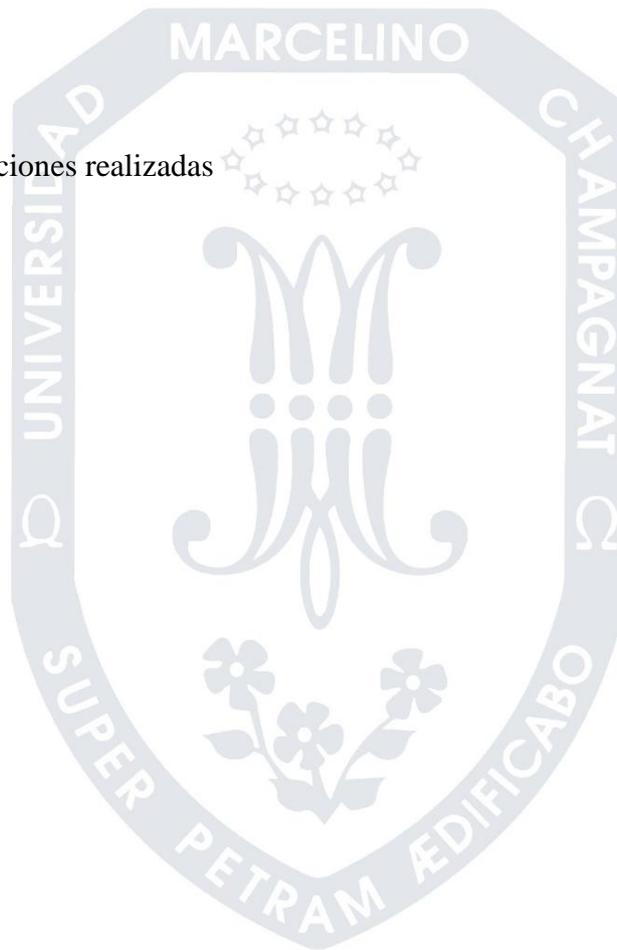
Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas



RESUMEN

El presente plan de acción tiene como objetivo desarrollar una gestión curricular y mejoramiento de la práctica docente en el desarrollo de los procesos didácticos en el área de matemática esto se lleva cabo con un monitoreo y acompañamiento adecuado, con el uso de los procesos didácticos del área y a través del trabajo colegiado con los docentes en el área de matemática en el segundo grado de primaria de la I.E.” Julio Benavides Sanguinetti” –Ambo.

En la Institución Educativa “ Julio Benavides Sanguinetti” durante varios años se ha podido evidenciar que los estudiantes del 2do grado en la ECE han tenido menos aprendizajes en el área de matemática ,en los resultados de actas se evidencian que las calificaciones llegan a promedios de proceso y logro más no en logro destacado ,en el monitoreo se puede observar un trabajo pedagógico tradicional, los procesos didácticos son dejados de lado, así mismo en una entrevista a los docentes con preguntas relacionadas a los procesos didácticos se ha podido evidenciar que no conocen como abordar los procesos y esto me conlleva como líder pedagógico a involucrarme en la planificación con los docentes ,de esta manera revertir los resultados en matemática, a través de una gestión curricular apropiada y fortalecimiento de la práctica pedagógica. Se viene dando cambios actitudinales en los docentes para poder empoderarse de los nuevos desafíos, sobre todo en matemática.

Palabras claves: Monitoreo y Acompañamiento pedagógico, gestión curricular, procesos didácticos de matemática.