



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL LOGRO DE APRENDIZAJE DE
LA COMPETENCIA CONVIVE Y PARTICIPA
DEMOCRÁTICAMENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INICIAL HONORIO DELGADO ESPINOZA DEL DISTRITO DE
AREQUIPA – AREQUIPA**

AUTOR: Maria Rosa Lucano Guzman

ASESOR: Arlinda Rocio Ollancaya Zapata

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dedicatoria

A mi familia por su amor, comprensión y apoyo incondicional, en la cristalización de mis objetivos personales y profesionales.

ÍNDICE

Resumen	V
Presentación	7
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulación del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	15
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	17
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	17
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	19
2.2.1 Gestión Curricular.....	19
2.2.2 Comunidades profesionales de aprendizaje	20
2.2.3 Monitoreo, acompañamiento y evaluación	20
2.2.4 Área Curricular Personal Social.....	21
2.2.5 Convivencia escolar.....	23
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	24
3.2 Diseño de investigación.....	25
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	27
4.1.1 Objetivos.....	27
4.1.2 Participantes.....	28

4.1.3 Acciones.....	28
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	31
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	31
4.1.6 Presupuesto.....	32
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	36
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	40
4.4 Validación de la propuesta.....	44
4.4.1 Resultados de validación.....	44
Referencias.....	46
Apéndices	49
Matriz de consistencia.....	
Árbol de problemas.....	
Árbol de Objetivos.....	
Instrumentos.....	
Evidencias de las acciones realizadas.....	

RESUMEN

El presente Plan de Acción, tiene como objetivo general el “Fortalecer la gestión curricular en el logro de la competencia Convive y participa democráticamente, del área de Personal Social mediante la implementación de una Comunidad Profesional de Aprendizaje”. Se cuenta para su realización con la participación de la Directora y cuatro docentes del nivel inicial.

El tipo de investigación es aplicada, su enfoque es cualitativo; es decir, abierta, flexible y holística y por el diseño es Investigación Acción. Para recoger información se ha aplicado una entrevista a profundidad a cada docente y el FOCUS GROUP o grupo de discusión. El diagnóstico nos permitió conocer los aspectos a mejorar. El presente Plan de Acción se consolida con el fortalecimiento de las capacidades docentes, así como el fortalecimiento de las capacidades de liderazgo del directivo al movilizar todos los procesos que involucran la concreción del presente estudio.

El presente trabajo tiene como resultado el fortalecimiento del Liderazgo pedagógico al conformar Comunidad Profesional de Aprendizaje como generadora de cambios para la mejora continua mediante el trabajo colegiado y colaborativo en un clima propicio para el cambio.

De esta manera, el Plan de Acción promueve el fortalecimiento de una gestión curricular, mediante el trabajo colegiado y la optimización del monitoreo, acompañamiento y evaluación para la mejora de los logros de aprendizaje de la convivencia, además construye saberes a partir de la reflexión y la acción identificando falencias, con el fin de mejorarlas.

Palabras clave: Comunidades profesionales de aprendizaje, Gestión curricular, Monitoreo, acompañamiento y Evaluación, Convivencia Escolar.