



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE UN PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR ENTRE LOS DOCENTES DEL NIVEL PRIMARIA PARA FORTALECER LA PARTICIPACION Y CLIMA ESCOLAR EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 00475 "MARIA LIZARDA VASQUEZ LOPEZ" DISTRITO Y PROVINCIA DE MOYOBAMBA REGION SAN MARTIN, 2019.

AUTOR: SEGUNDO DECIO LUCANA VILLACORTA

ASESOR: TRIXIE TELLEZ MORENO

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región: San Martín - Sede : Moyobamba- Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A los docentes que laboran en la Institución Educativa N° 00475
“María Lizarda Vásquez López” por su indismayable labor
educativa en beneficio de la niñez Moyobambina.

INDICE

Resumen

Introducción

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema

1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática

1.3 Enunciado del problema

1.4 Planteamiento de alternativa de solución

1.5 Justificación

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema

2.1.1 Antecedentes nacionales

2.1.2 Antecedentes internacionales

2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación

3.2 Diseño de investigación

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción

4.1.1 Objetivos

4.1.2 Participantes

4.1.3 Acciones

4.1.4 Técnicas e instrumentos

4.1.5 Recursos humanos y materiales

4.1.6 Presupuesto

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación

4.4 Validación de la propuesta

4.4.1 Resultados de validación

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

Las dimensiones que articulan este trabajo, se estructuraron en torno a la temática de la convivencia escolar. Específicamente se pretendió conocer los aspectos de la convivencia escolar en la institución educativa N°00475” MLVL”, en el nivel primaria, según las percepciones de los diferentes actores educativos.

La realización de este estudio respondió a la necesidad de realizar una propuesta de plan referido a la convivencia escolar, en beneficio de la institución educativa, a fin de mejorar los participación y clima escolar, por ende la mejora de la gestión escolar.

El objetivo general se orienta hacia una propuesta de planificación de la convivencia escolar a desarrollarse en la institución educativa, específicamente en el nivel primaria donde inciden las relaciones interpersonales que allí se lleva a cabo y que están ausentes en los procedimientos del modelo de gestión de calidad, según las percepciones de los diferentes actores educativos El análisis de los datos fue realizado bajo la mirada de los temas del observador.

El estudio se desarrolló basado en un diseño de corte cualitativo exploratorio, mediante un estudio de casos, ya que por una parte, el tema ha sido poco indagado según la literatura revisada, y por otra porque se pretendió conocer la construcción simbólica de los actores educativos sobre la realidad de la convivencia institucional y su incidencia en la gestión institucional.

Por lo mismo, y considerando que la convivencia escolar **es singular en cada institución educativa**, la propuesta alcanza hasta la misma institución educativa puesto que resuelve aspectos propios de su propia gestión, siendo un caso particular ubicado en su propio contexto.

Las personas sobre quiénes se recolectaron los datos, son los actores directos de la institución educativa N°00475”MLVL” ubicada en la Región San Martín, en el distrito y provincia de Moyobamba; a través de la aplicación de entrevistas a los docentes del nivel primaria Para examinar la información recogida se realizó un análisis cualitativo de teorización con el fin de comprender inductivamente el fenómeno de estudio. La validación de los significados emergidos respondieron al objetivo del estudio,

mediante el análisis de cuatro categorías construidas a partir de los significados emanados .

A partir de la planificación referida a la convivencia escolar, se estima de manera general que la aplicación a futuro de esta propuesta, redundará en beneficio de la participación y clima escolar, involucrando a los actores educativos para tal fin.

