



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS
ESCRITOS EN LA I. E CENTENARIO DE VILCABAMBA
PROVINCIA DANIEL ALCIDES CARRIÓN- REGIÓN PASCO**

AUTOR: Edgar Juan Lovatón Janampa

ASESOR: Kelly Cinthya Herrera

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Pasco – Daniel A. Carrión - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi padre Desiderio: Por haberme dado el regalo más grande que es la educación y además su incomparable amor de padre.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	12
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	15
1.3 Enunciado del problema.....	20
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	25
1.5 Justificación.....	28
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	30
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	36
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	38
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	39
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	40
3.2 Diseño de investigación.....	42
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	43
4.1.1 Objetivos.....	44
4.1.2 Participantes.....	45
4.1.3	
Acciones.....	46
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	48
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	49
4.1.6 Presupuesto.....	52

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	53
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	53
4.4 Validación de la propuesta.....	53
4.4.1 Resultados de validación.....	53
Referencias.....	54
Apéndices.....	55
Matriz de consistencia.....	56
Árbol de problemas.....	57
Árbol de Objetivos.....	57
Instrumentos.....	58
Evidencias de las acciones realizadas.....	58

LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Relación causa – objetivo – dimensiones y acciones.....	12
Tabla 2 Objetivos específicos y acciones propuestas	32
Tabla 3 Técnicas e instrumentos a utilizar.....	33
Tabla 4 Presupuesto.....	34
Tabla 5 Matriz de planificación.....	34
Tabla 6 Matriz de monitoreo y evaluación.....	34
Tabla 7 Resultados de validación.....	34

RESUMEN

El presente trabajo de tipo académico inadecuada gestión curricular en la comprensión de textos escritos en la I.E Centenario de Vilcabamba Provincia Daniel Alcides Carrión- Región Pasco. Para su desarrollo como parte del diagnóstico se diseñó y aplicó la entrevista a una muestra de 8 docentes; con la finalidad de identificar su percepción sobre la comprensión de textos escritos en la I.E Centenario de Vilcabamba Provincia Daniel Alcides Carrión- Región- Pasco.

Entre las conclusiones más resaltantes tenemos que: Entendiendo el nuevo rol del Director en su condición de Líder Pedagógico es el responsable directo de la gestión escolar, quien forma líderes motivados dentro de la Institución, con el apoyo de toda la comunidad educativa. Los docentes motivados, autos realizados y bien preparados mejoraran su práctica pedagógica en su aula, gestionando de manera coherente los aprendizajes de los estudiantes aplicando el enfoque por competencias y estrategias para mejorar la comprensión de textos escritos.

El fomento de promover una comunidad profesional de aprendizaje es una estrategia que permite el trabajo colegiado para mejorar los aprendizajes a través del liderazgo participativo, una comunidad de aprendizaje, y el crecimiento docente entre todos poniendo en práctica en los estudiantes las estrategias de comprensión de texto.

Palabras claves: *Trabajo Colegiado, comprensión de textos escritos, Gestión Curricular, pasantías, monitoreo, acompañamiento y evaluación del desempeño docente.*