



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR PARA PROMOVER EL DESARROLLO DEL  
MANEJO DE LA COMPETENCIA INDAGA HACIENDO USO DEL  
MÉTODO CIENTÍFICO EN EL ÁREA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN  
EL NIVEL PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0016**

**AUTOR:** Ronald López Sevillano

**ASESOR:** Nilver Picón Requena

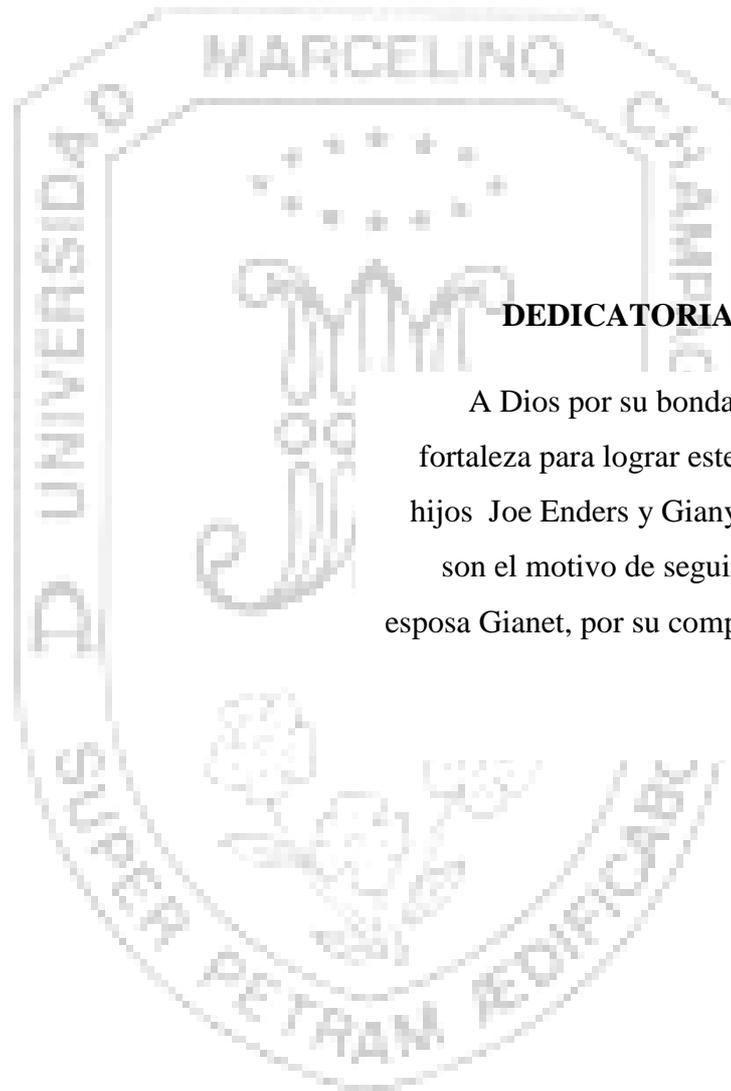
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

San Martín - Tocache



PERÚ

Ministerio  
de Educación



### **DEDICATORIA**

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo. A mis hijos Joe Enders y Gianyr Yorsi quienes son el motivo de seguir adelante y a mi esposa Gianet, por su comprensión y apoyo permanente.

## INDICE

	Pág.
Dedicatoria .....	II
Resumen.....	V
Presentación.....	7
<b>Capítulo I: Identificación del problema.....</b>	<b>7</b>
1.1 Contextualización del problema.....	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	14
1.3 Formulación del problema.....	20
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	21
1.5 Justificación.....	24
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....</b>	<b>25</b>
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	25
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	25
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	29
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	34
<b>Capítulo III: Método.....</b>	<b>48</b>
3.1 Tipo de investigación.....	48
3.2 Diseño de investigación.....	50
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.....</b>	<b>52</b>
4.1 Plan de Acción.....	52
4.1.1 Objetivos.....	53
4.1.2 Participantes.....	53
4.1.3 Acciones.....	54
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	55

4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	56
4.1.6 Presupuesto.....	57
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	59
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	63
4.4 Validación de la propuesta.....	67
4.4.1 Resultados de validación.....	67
<b>Referencias</b> .....	<b>69</b>
<b>Apéndices</b> .....	<b>72</b>
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	



## RESUMEN

El Plan de Acción titulado: Gestión Curricular para promover el desarrollo del manejo de la competencia indaga haciendo uso del método científico en el área de ciencia y tecnología del nivel primaria de la IE N° 0016. Propone una metodología de tipo aplicada propositiva educacional, con un enfoque cualitativo y un diseño de investigación –acción –participativa, que permitirá dar solución en el mismo lugar de los hechos. Mientras que para el diagnóstico y la identificación del problema se empleó algunos instrumentos, así como: La ficha de encuesta, cuaderno de campo y fichas de monitoreo haciéndose finalmente el análisis documental respectivo. El resultado obtenido es que los docentes desconocen los procesos didácticos de la competencia indaga haciendo uso del método científico, presentan dificultades en su elaboración de las sesiones de aprendizaje y consideran pocos materiales y existe deficiente monitoreo y acompañamiento en dicho rubro. Finalmente se concluye que existe una inadecuada gestión curricular en el manejo de los procesos didácticos de la competencia indaga y es necesaria su fortalecimiento. Para la cual se propone alternativas de solución como: talleres de actualización o capacitación, GIAs, Trabajo colegiado, visita en aula y Trabajo de pares. El plan de acción tiene como referentes conceptuales y experiencias como antecedentes nacionales, tales como Morales (2018), Sedan (2018), Yaranga (2015) y otras experiencias internacionales como: Rodríguez y Guerrero (2017), Ortiz (2016) y Cofré et al (2010), con un tipo de investigación APLICADA según Vargas (2009) Izcara (2014) que fortalecerán la validez de nuestro trabajo.

*Palabras claves: Ciencia y Tecnología, Competencia, Gestión Curricular, Indaga, Método Científico.*