



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE UN PLAN DE FORMACIÓN CONTINUA DE DOCENTES PARA FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “ELSA PEREA FLORES” - NIVEL PRIMARIA, DEL DISTRITO DE TARAPOTO, PROVINCIA Y REGIÓN SAN MARTÍN

AUTOR: Clotilde María López Ruíz

ASESOR: MG. Sofía Adela Sandoval Cobeñas

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región: San Martín - Sede – Tarapoto
Diciembre - 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios, por darme TODO, a mi esposo por ser siempre incondicional y el compañero que me impulsa a seguir creciendo, a mi amado hijo que es la luz de mis días y a mis padres que desde el cielo me guían.

ÍNDICE

Contenido

| | |
|---|----|
| RESUMEN | V |
| PRESENTACIÓN | 6 |
| CAPÍTULO I. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA..... | 8 |
| 1.1. Contextualización del problema | 8 |
| 1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática..... | 10 |
| 1.3 Formulación del problema | 13 |
| 1.4 Planteamiento de alternativa de solución..... | 15 |
| 1.5 Justificación | 17 |
| CAPÍTULO II. REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES..... | 19 |
| 2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema | 19 |
| 2.1.1 Antecedentes nacionales | 19 |
| 2.1.2 Antecedentes internacionales..... | 20 |
| 2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada | 20 |
| 2.2.1 Formación continua docente | 21 |
| 2.2.2 Trabajo colaborativo para el fortalecimiento de la práctica docente. | 23 |
| CAPÍTULO III. MÉTODO..... | 26 |
| 3.1 Tipo de investigación..... | 26 |
| 3.2 Diseño de investigación | 27 |
| CAPÍTULO IV 29. PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN | 29 |
| 4.1 Plan de Acción | 29 |
| 4.1.1 Objetivos..... | 30 |
| 4.1.2 Participantes..... | 31 |
| 4.1.3 Acciones..... | 31 |
| 4.1.4 Técnicas e instrumentos..... | 33 |
| 4.1.6 Presupuesto | 34 |
| 4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción..... | 37 |
| 4.3 Matriz de monitoreo y evaluación | 40 |
| 4.4 Validación de la propuesta..... | 44 |
| 4.4.1 Resultados de validación | 44 |

REFERENCIAS.....46
APÉNDICES

LISTA DE TABLAS

Tabla 1 Relación causa – objetivo – dimensiones y acciones15
Tabla 2 Objetivos específicos y acciones propuestas31
Tabla 3. Técnicas e instrumentos a utilizar.....34
Tabla 4 Presupuesto36
Tabla 5 Matriz de planificación38
Tabla 6 Matriz de monitoreo y evaluación41
Tabla 7 Resultados de validación44

RESUMEN

El trabajo académico denominado Propuesta de un plan de formación continua a docentes, para fortalecer la gestión curricular en la institución educativa Elsa Perea Flores - nivel primaria del distrito de Tarapoto, provincia y región San Martín, tiene como objetivo : Diseñar una propuesta de plan de formación continua a docentes para una efectiva labor educativa en la institución Educativa Elsa Perea Flores, del nivel primario, en la que tiene como participantes al personal directivo, y 17 docentes de educación primaria de la institución Educativa, Elsa Perea Flores.

La metodología del presente trabajo se realizó bajo el enfoque cualitativo tipo aplicada haciendo uso del diseño de la investigación acción participativa, con la técnica de entrevista y el instrumento aplicado fue la guía de entrevista, identificando la problemática de la escasa formación continua que dificulta la labor educativa, teniendo como alternativa de solución una Propuesta de un plan de formación continua de los docentes para fortalecer la gestión curricular teniendo como lección aprendida que la formación docente permite la existencia de probabilidades de que se mejoren la práctica docente y por ende los logros de aprendizaje, los estudiantes se volverán mejores aprendices, si están rodeados de maestros que siempre estén dispuestos a seguir aprendiendo.

El trabajo a implementar fortalecerá el trabajo entre directivos y docentes a partir de la implementación de acciones que serán objeto de seguimiento y evaluación.

Palabras clave: Estrategias de formación continua y Formación continua de docentes.