



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE UN PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN A LA PRÁCTICA DOCENTE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA INTEGRADA N° 0271 DEL CENTRO POBLADO DE PAMASHTO, DISTRITO LAMAS, PROVINCIA LAMAS, REGIÓN SAN MARTÍN, 2018.

AUTOR: Gilma López Ríos

ASESOR: Roció Malqui Calla

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región - Sede - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

*A mis hijos ENZO FRANCO Y MATHIAS
ADRIANO.*

INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	09
1.3 Formulación del problema.....	10
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	11
1.5 Justificación.....	13
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	28
3.2 Diseño de investigación.....	28
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	

4.1 Plan de Acción.....	29
4.1.1 Objetivos.....	29
4.1.2 Participantes.....	30
4.1.3 Acciones.....	31
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	32
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	33
4.1.6 Presupuesto.....	34
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	35
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	40
4.4 Validación de la propuesta.....	45
4.4.1 Resultados de validación.....	47
Referencias.....	48
Apéndices.....	49
Matriz de consistencia.....	49
Árbol de problemas.....	50
Árbol de Objetivos.....	51
Instrumentos.....	52
Evidencias de las acciones realizadas.....	53

RESUMEN

El principal problema que me lleva a desarrollar el siguiente trabajo de investigación es el inadecuado monitoreo, acompañamiento y evaluación a la práctica docente el cual impide el fortalecimiento de la gestión curricular en la Institución Educativa N° 0271 del Centro Poblado de Pamashto, Distrito Lamas, Provincia Lamas, Región San Martín, 2018, cuyo objetivo principal es Diseñar un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación a la práctica docente para fortalecer la gestión curricular, para lo cual se plantea como solución la planificación, elaboración y ejecución de un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación, consensuado, asumiendo que parte del rol del directivo como líder pedagógico es poder generar en sus docentes, la reflexión sobre este importante proceso, demostrando capacidad para conducirlos hacia niveles superiores de desempeño para la obtención de mejores resultados educativos, considerando las palabras claves: Acompañamiento pedagógico, evaluación docente y monitoreo .