



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE UN PLAN DE PLANIFICACIÓN CURRICULAR DE LOS MÓDULOS DE APRENDIZAJE PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA “JUANJUI” DEL DISTRITO DE JUANJUI, PROVINCIA DE MARISCAL CACERES, REGIÓN SAN MARTÍN, 2018

AUTOR: Loyda López Peña

ASESOR: Guillermina Alegría Arévalo

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA.

A la memoria de mi madre, y el apoyo de mi familia,
gracias por estar a mi lado, y ser mi motivación
constante.

INDICE

| | |
|--|----|
| DEDICATORIA..... | II |
| RESUMEN..... | IV |
| PRESENTACIÓN..... | 5 |
| CAPÍTULO I..... | 8 |
| IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA..... | 8 |
| 1.1 Contextualización del problema | 8 |
| 1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática..... | 11 |
| 1.3 Formulación del problema | 16 |
| 1.4 Planteamiento de alternativa de solución..... | 19 |
| 1.5 Justificación | 23 |
| REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES..... | 26 |
| 2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema | 26 |
| 2.1.1 Antecedentes nacionales | 26 |
| 2.1.2 Antecedentes internacionales | 28 |
| 2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada..... | 28 |
| CAPÍTULO III..... | 31 |
| MÉTODO..... | 31 |
| 3.1 Tipo de investigación..... | 31 |
| 3.2 Diseño de investigación..... | 32 |
| CAPÍTULO IV..... | 34 |
| PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN..... | 34 |
| 4.1 Plan de Acción | 34 |
| 4.1.1 Objetivos | 35 |
| 4.1.2 Participantes | 36 |
| 4.1.3 Acciones..... | 36 |
| 4.1.4 Técnicas e instrumentos..... | 40 |
| 4.1.5 Recursos humanos y materiales | 41 |
| 4.1.6 Presupuesto..... | 41 |
| 4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción | 46 |
| 4.3 Matriz de monitoreo y evaluación | 52 |
| 4.4 Validación de la propuesta | 61 |
| 4.4.1 Resultados de validación..... | 61 |
| REFERENCIAS | 63 |

RESUMEN

La Propuesta de un Plan de Planificación Curricular de los módulos de aprendizaje para mejorar la gestión curricular en el Centro de Educación Técnico Productiva del distrito de Juanjui, Provincia de Mariscal Cáceres. Región San Martín, 2018, nace de una preocupación por ver logros de aprendizajes técnicos, a corto plazo e insertarlos en el mercado laboral, partiendo del objetivo general como es; Rediseñar la Planificación Curricular de los módulos de aprendizaje para mejorar la gestión curricular en el Centro de Educación Técnico Productiva del distrito de Juanjui, en donde la participación colaborativa y colegiada se pondrán de manifiesto en todos los actores educativos y el estudiante tenga un aprendizaje auto sostenible en el tiempo. El presente estudio según el tipo de investigación es aplicado según Sánchez y Reyes (2002, p. 18) “Busca conocer para hacer, para actuar, para construir, para modificar”. En la propuesta, el diseño es el de la investigación acción participativa, que es una variante del diseño de Investigación/acción, pues según Hernández et al. (2014), este diseño se da “Cuando una problemática de una comunidad necesita resolverse y se pretende lograr el cambio” (p. 471), el presente trabajo académico busca contar con el respectivo diagnóstico del problema priorizado, y para resolverlo (p. 472), referido a reformular la planificación curricular de los módulos de aprendizaje para mejorar la gestión curricular en el centro de Educación Técnico Productiva de Juanjui, nuestra alternativa de solución sería enfocarnos en una Eficiente participación del colegiado en la elaboración y contextualización de los módulos de aprendizaje. Se describen los resultados de una experiencia, en donde los docentes respondieron una encuesta de percepción, motivando en ellos a realizar un proceso reflexivo detallado para la toma de decisiones en la fase de diseño conceptual.

Cada día hay cosas nuevas por hacer y por aprender, y que todo está en tomar decisiones acertadas y precisas en bien de la educación.

Palabras Claves: Aprendizajes, Currículo, Módulos, Planificación, Técnico.