



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**RESCATANDO JUEGOS DE ANTAÑO DE PADRES E HIJOS EN  
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA GERTRUDIS DEL  
DISTRITO DE SACHACA - AREQUIPA**

**AUTOR: Elsa del Rocío Delgado Flores**

**ASESOR: Wilma Eudocia Borda Soaquita**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

Dedico el presente trabajo a mis amados hijos y esposo, por su apoyo incondicional durante estos años de dedicación y esfuerzo.

## ÍNDICE

<b>RESUMEN</b> .....	IV
<b>PRESENTACIÓN</b> .....	5
<b>CAPÍTULO I</b> .....	7
<b>IDENTIFICACIÓN DE LA BUENA PRÁCTICA</b> .....	7
<b>1.1. Objetivo de la sistematización</b> .....	7
<b>1.2. Datos de la institución educativa</b> .....	7
<b>1.3. Descripción e identificación del problema</b> .....	9
<b>CAPÍTULO II</b> .....	12
<b>DESCRIPCIÓN Y FUNDAMENTACIÓN DE LA BUENA PRÁCTICA</b> .....	12
<b>2.1. Descripción de la experiencia educativa</b> .....	12
<b>2.2. Fundamentación de la relevancia de la Buena Práctica</b> .....	15
<b>CAPÍTULO III</b> .....	19
<b>MARCO CONCEPTUAL DE LA BUENA PRÁCTICA</b> .....	19
<b>3.1. Antecedentes de la Buena Práctica</b> .....	19
<b>3.1.1. Antecedentes Nacionales</b> .....	19
<b>3.1.2. Antecedentes Internacionales</b> .....	20
<b>3.2. Marco conceptual de la Buena Práctica</b> .....	21
<b>APRENDIZAJES O LECCIONES APRENDIDAS</b> .....	30
<b>4.1. Aprendizajes conseguidos en el proceso de sistematización</b> .....	30
<b>4.2. Hallazgos esperados e inesperados</b> .....	31
<b>4.3. Testimonios de la comunidad educativa que participó de la Buena Práctica</b> .....	32
<b>4.4. Reflexión y análisis personal y de los participantes de la institución educativa</b> .....	36
<b>CONCLUSIONES</b> .....	38
<b>DESAFÍOS</b> .....	40
<b>REFERENCIAS</b> .....	41
<b>APÉNDICES</b> .....	43
<b>Evidencias de acciones ejecutadas</b> .....	43
<b>Memoria sobre la elaboración del informe de Buena Práctica</b> .....	44

## RESUMEN

Los medios de comunicación, programas de dibujos animados, videojuegos, app de entretenimiento, entre otros han hecho que la hoy denominada Generación Z, permanezcan varias horas frente a un televisor, computadora, teléfono móvil, tablet o playstation, produciendo en ellos una marcada dependencia, una forma de vida sedentaria, alineación y muchas veces reacciones violentas frente a situaciones semejantes en la vida real. Comportamientos que se han ido asentando debido a que muchos padres de familia se encuentran desvinculados de las actividades recreativas de sus hijos a causa de problemas económicos, situación laboral, entre otros.

La presente sistematización tiene como objetivo recuperar los valores que se han ido perdiendo a causa de la globalización y nuevos estilos de vida; despertando su interés por sus tradiciones e identificación cultural, a través de los juegos de antaño.

La buena práctica de Rescatando Juegos de Antaño de la Institución Santa Gertrudis consiste en romper con este ritmo de vida tan común en nuestros niños que priorizan el uso de aparatos tecnológicos antes que las relaciones interpersonales; produciendo que muchas veces no encuentren la forma adecuada de comunicarse, tomando actitudes agresivas para resolver sus problemas.

*Palabras clave: Buena práctica, juegos de antaño, padres e hijos*